

Baccalauréat Professionnel
Accompagnement Soins et Services à la Personne
Options « A domicile » et « En structure »

ÉPREUVE E2 : Analyse de situation(s) professionnelle(s)

SESSION 2016

SUJET

Consignes aux candidats

Le sujet se compose :

- d'un dossier sujet de 4 pages ;
- d'un dossier technique de 5 pages.

Ce sujet comporte 1 annexe à rendre avec la copie (page 4).

Vérifier qu'il est complet.

Répondre sur une copie d'examen, dans l'ordre des questions en précisant le numéro des questions.

Calculatrice non autorisée.

BCP ASSP	Code : 1611-ASP T 2	Session 2016	SUJET
ÉPREUVE E2	Durée : 4 heures	Coefficient : 4	Page 1/4

L'IME « Le petit bonheur » accueille 44 enfants et adolescents âgés de 3 à 20 ans orientés par la CDAPH :

- 10 présentant une déficience intellectuelle profonde, avec troubles associés, en internat
- 24 sont polyhandicapés accueillis en internat
- 10 sont polyhandicapés accueillis en demi-pension

L'IME est un lieu d'accueil favorisant l'épanouissement optimum des capacités des usagers.

Les activités proposées sont adaptées à l'âge et à la pathologie des enfants. Elles viennent compléter un accompagnement social et pédagogique ainsi qu'une prise en charge médicale et paramédicale.

L'IME reçoit régulièrement des stagiaires que le personnel s'attache à accompagner.

Les repas sont distribués en liaison chaude. Mardi, quelques heures après le déjeuner, plusieurs enfants souffrent de douleurs abdominales et de vomissements. Les analyses des plats témoins confirment qu'il s'agit d'une TIAC.

Partie 1 : L'IME

/ 16 points

1.1. Présenter trois caractéristiques d'un IME.

1.2. Préciser l'obligation professionnelle que doit respecter le personnel en matière d'informations relatives aux usagers de la structure.

1.3. Énoncer quatre rôles du tuteur dans le cadre du suivi de stagiaires dans la structure.

1.4. Présenter quatre grands principes de la loi 2005 en faveur des personnes en situation de handicap.

1.5. Présenter les missions de la MDPH.

Partie 2 : Sarah B

/ 18 points

2.1. Présenter les différentes origines des handicaps et illustrer par des exemples. Identifier celui de Sarah et justifier la réponse.

2.2. Déterminer les activités manuelles qui pourraient être adaptées et proposées à Sarah pour trois ateliers mis en place à l'IME et justifier.

2.3. Présenter trois aides techniques aux repas adaptées à la situation de Sarah et justifier leur utilisation.

2.4. Présenter les éléments intervenant dans l'appétit et justifier l'intérêt de l'éducation alimentaire.

BCP ASSP	Code : 1611-ASP T 2	Session 2016	SUJET
ÉPREUVE E2	Durée : 4 heures	Coefficient : 4	Page 2/4

Partie 3 : Myriam D**/ 20 points**

- 3.1. Identifier l'origine du handicap dont souffre Myriam D. Justifier la réponse.
- 3.2. Citer les réactions possibles de la famille face au handicap de Myriam D.
- 3.3. Justifier l'exercice de l'autorité parentale pour Myriam D. et énumérer les droits et les devoirs liés à l'autorité parentale.
- 3.4. Caractériser la glycémie et en décrire le mécanisme de régulation.
- 3.5. Identifier les signes d'une hypoglycémie et préciser la conduite à tenir.
- 3.6. Caractériser la boulimie et énoncer les conséquences à long terme que ce trouble peut provoquer.

Partie 4 : Jules F**/ 15 points**

- 4.1. Indiquer le risque encouru par Jules, les signes en cas d'ingestion d'un petit déjeuner servi à l'IME et caractériser la réaction de l'organisme mise en jeu.
- 4.2. Proposer et justifier l'adaptation pour Jules du petit déjeuner servi à l'IME.
- 4.3. Compléter le schéma en annexe 1 page 5 (à rendre avec la copie).
- 4.4. Expliquer en quoi l'asthme peut gêner la respiration.

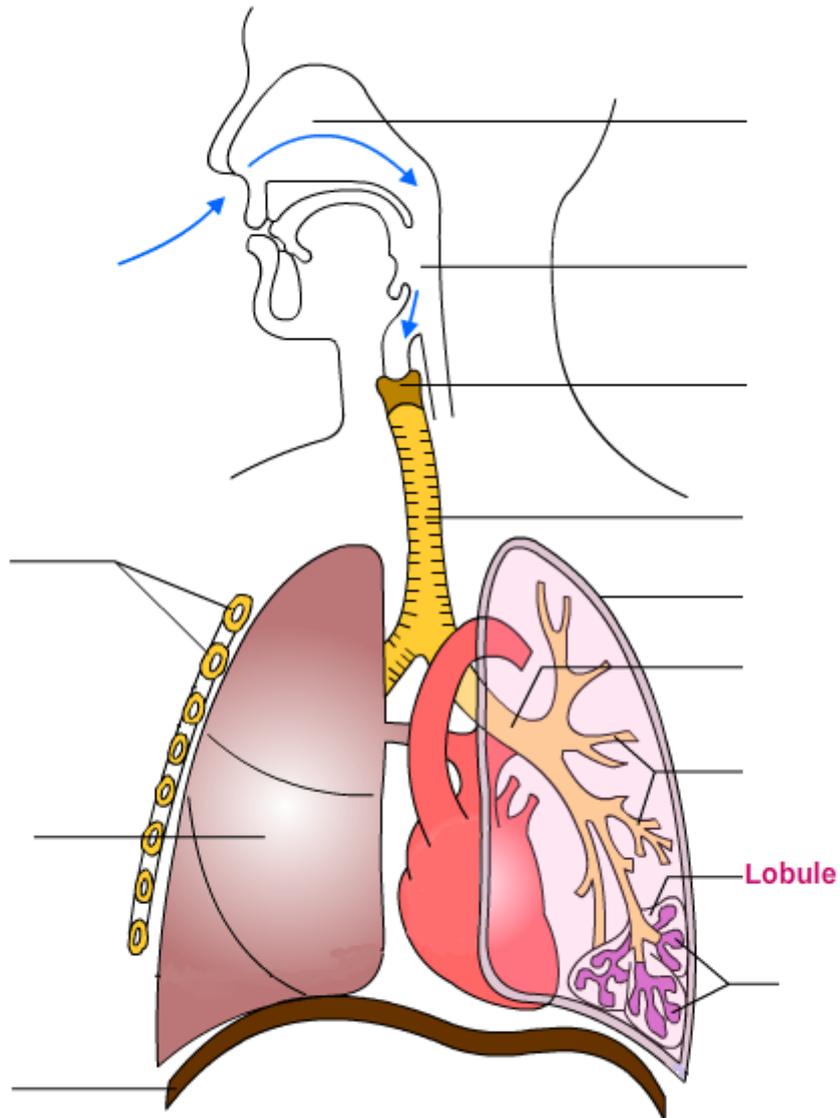
Partie 5 : Intoxications alimentaires à l'IME**/ 11 points**

- 5.1. Caractériser une TIAC.
- 5.2. Repérer l'aliment responsable de la TIAC à l'IME. Justifier la réponse.
- 5.3. Énoncer les pratiques professionnelles différentes à mettre en œuvre pour prévenir les TIAC et justifier.
- 5.4. Indiquer les quatre facteurs intervenant dans les opérations de nettoyage et expliquer leur interdépendance.

BCP ASSP	Code : 1611-ASP T 2	Session 2016	SUJET
ÉPREUVE E2	Durée : 4 heures	Coefficient : 4	Page 3/4

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

**ANNEXE 1 :
A RENDRE AVEC LA COPIE**



Titre :-----

Source : <http://www.paramed-prepa.com/>

BCP ASSP	Code : 1611-ASP T 2	Session 2016	SUJET
ÉPREUVE E2	Durée : 4 heures	Coefficient : 4	Page 4/4

Baccalauréat Professionnel
Accompagnement Soins et Services à la Personne
Options « A domicile » et « En structure »

ÉPREUVE E2 : Analyse de situation(s) professionnelle(s)

SESSION 2016

DOSSIER TECHNIQUE

Sommaire

Document 1 : Présentation des trois enfants	Page 2
Document 2 : Présentation de la structure : IME Le Petit Bonheur	Page 3
Document 3 : Caryotype de Myriam D.	Page 3
Document 4 : Petit déjeuner	Page 4
Document 5 : Etiquette de pâte à tartiner	Page 4
Document 6 : Comprendre l'asthme	Page 4
Document 7 : Analyses microbiologiques des plats témoins	Page 5

BCP ASSP	Code : 1611-ASP T 2	Session 2016	Dossier Technique
ÉPREUVE E2	Durée : 4 heures	Coefficient : 4	Page 1/5

Document 1 : Présentation des trois enfants

Sarah B.

Sarah âgée de 13 ans, est l'aînée d'une famille de 5 enfants.

A l'âge de deux ans, Sarah a contracté une méningite. Depuis, elle souffre d'une déficience intellectuelle et présente des troubles moteurs notamment au niveau des membres supérieurs : sa préhension est palmaire.

Toutefois, elle a pu suivre une scolarité en milieu ordinaire dans l'école maternelle de son quartier.

A l'âge de 7 ans, ses troubles s'aggravent, elle est accueillie à l'IME.

Le personnel rencontre des difficultés pour réguler l'appétit de l'adolescente.

Myriam D.

Myriam, 8 ans, est une enfant unique. Elle présente une déficience intellectuelle et un retard psychomoteur dus à une trisomie. Elle vit seule avec sa maman. Son père ne l'a pas reconnue à la naissance suite au dépistage de son handicap au cours du 5^{ème} mois de grossesse.

Elle est accueillie en internat à l'IME car sa mère travaille souvent de nuit. Les grands-parents maternels la prennent régulièrement en charge le week-end, ils ont tendance à tout faire à sa place.

A l'âge de cinq ans, Myriam a développé un diabète, elle a également des épisodes boulimiques.

Jules F.

Jules, 7 ans, présente une déficience intellectuelle suite à une anoxie cérébrale à la naissance. Il est asthmatique, intolérant au gluten et allergique à l'arachide.

Il a intégré l'IME après sa scolarité en école maternelle suite à une décision de la CDAPH.

BCP ASSP	Code : 1611-ASP T 2	Session 2016	Dossier technique
ÉPREUVE E2	Durée : 4 heures	Coefficient : 4	Page 2/5

Document 2 : Présentation de la structure : IME Le petit bonheur

L'IME Le Petit Bonheur est ouvert 225 jours par an.

L'IME est organisé en différents services :

- **Service de direction et d'administration** : un directeur, un chef de service éducatif et un chef de service médical ;
- **Service socio-éducatif** : des éducateurs spécialisés, des moniteurs éducateurs, des aides médico-psychologiques, des éducateurs de jeunes enfants ;
- **Service médical** : un médecin psychiatre, un médecin généraliste, un médecin de rééducation fonctionnelle ;
- **Service paramédical et psychologique** : un psychologue, des infirmiers, un psychomotricien, un ergothérapeute, des kinésithérapeutes, un orthophoniste ;
- **Service technique et personnel de nuit** : des agents de cuisine, des agents de service, des surveillants.

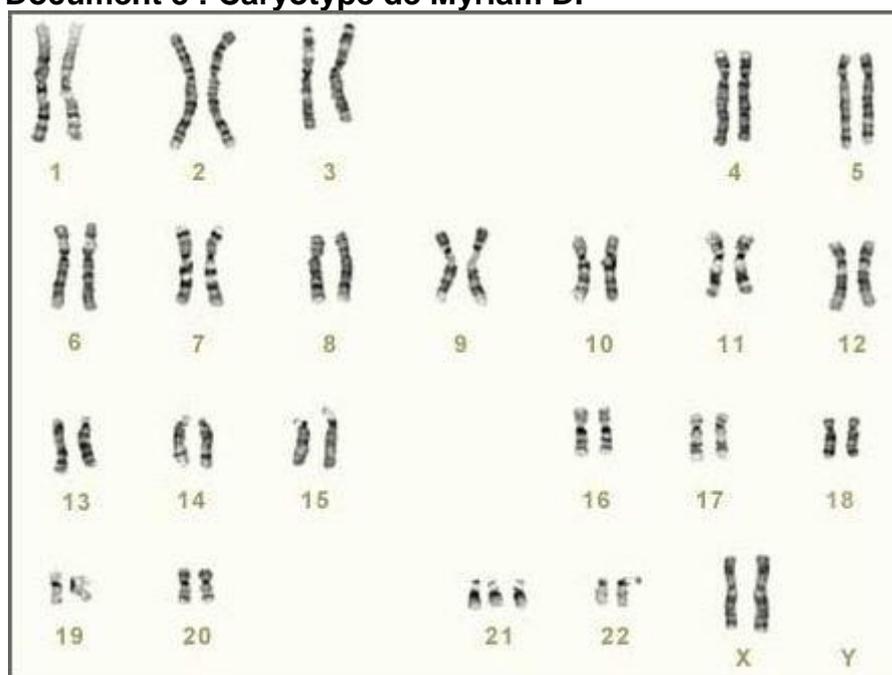
L'IME propose de nombreuses activités :

Chaque enfant bénéficie d'un accompagnement individualisé qui se traduit par un programme personnalisé d'activités (théâtre, chant, cuisine, jardinage, modelage, peinture).

L'enfant participe à ces activités dans la mesure de ses capacités et si son état de santé le permet.

L'IME accueille régulièrement des stagiaires.

Document 3 : Caryotype de Myriam D.



Source mes exercices.com

BCP ASSP	Code : 1611-ASP T 2	Session 2016	Dossier technique
ÉPREUVE E2	Durée : 4 heures	Coefficient : 4	Page 3/5

Document 4 : Petit déjeuner servi à l'IME



Document 5 : Etiquette de pâte à tartiner au chocolat

INGREDIENTS
sucre huile végétale noisettes (13%) cacao maigre (7,4%) lait écrémé en poudre (6,6%), lactosérum en poudre, émulsifiant (lécithine de soja), arôme contient des traces d'arachide.

Document 6 : Comprendre l'asthme

L'asthme est une maladie des bronches qui se manifeste par des crises pendant lesquelles la respiration est difficile.

Les symptômes ressentis lors d'une crise d'asthme sont variables. Voici les signes les plus fréquents, qui peuvent survenir ensemble ou séparément : gêne respiratoire, sensation d'oppression au niveau de la poitrine, toux sèche, respiration sifflante.

Il existe des médicaments qui permettent de soulager la crise et de retrouver une respiration normale en quelques minutes. Ces médicaments inhalés sont des bronchodilatateurs de courte durée d'action, encore appelés traitements de secours de la crise.

L'asthme est une maladie qui se caractérise par une inflammation chronique (permanente) des bronches. Celles-ci sont irritées et réagissent de façon excessive à certains facteurs comme les poussières, les pollens, la fumée du tabac, l'effort, l'air froid...

L'exposition à ces facteurs peut déclencher des crises pendant lesquelles la respiration devient difficile. Il est possible de réduire le nombre de crises en évitant de s'exposer aux facteurs auxquels on est sensible. Si une crise se déclenche, la prise immédiate d'un traitement médicamenteux permet de soulager rapidement les symptômes de l'asthme. Les bronches sont les conduits dans lesquels l'air circule pour arriver aux poumons.

D'après www.ameli.fr

BCP ASSP	Code : 1611-ASP T 2	Session 2016	Dossier technique
ÉPREUVE E2	Durée : 4 heures	Coefficient : 4	Page 4/5

Document 7 : Analyses microbiologiques des plats témoins du menu de mardi midi
 (Escalope de dinde/ haricots verts/ éclair au chocolat)

LABORATOIRE D'ANALYSES
 Analyses alimentaires

le 26-09-xx

IME Le petit bonheur

EXAMEN N°105534-0103 Escalope de dinde

Préparation du 25-09-xx Fournisseur : préparé sur place
 Prélèvement du 25-09-xx à 13h / Analyse du 26-09-xx

RECHERCHES	Valeurs de référence	RESULTATS
Salmonelles dans 25g	0	Absence
Staphylocoques pathogènes dans 1g	100	<50
Coliformes fécaux thermorésistants dans 1g	10	<10
Coliformes totaux dans 1g	1000	<1000
Anaérobies sulfito-réducteurs dans 1g	30	<5
Flore aérobie mésophile dans 1g	300000	<1000

EXAMEN N°105534-0104 Haricots verts

Préparation du 25-09-xx Fournisseur : préparé sur place
 Prélèvement du 25-09-xx à 13h / Analyse du 26-09-xx

RECHERCHES	Valeurs de référence	RESULTATS
Salmonelles dans 25g	0	Absence
Staphylocoques pathogènes dans 1g	100	<50
Coliformes fécaux thermorésistants dans 1g	10	<10
Coliformes totaux dans 1g	1000	<1000
Anaérobies sulfito-réducteurs dans 1g	30	<5
Flore aérobie mésophile dans 1g	300000	<1000

EXAMEN N°105534-0105 Eclair au chocolat

Préparation du 25-09-xx Fournisseur : préparé sur place
 Prélèvement du 25-09-xx à 13h / Analyse du 26-09-xx

RECHERCHES	Valeurs de référence	RESULTATS
Salmonelles dans 25g	0	Absence
Staphylocoques pathogènes dans 1g	100	<50
Coliformes fécaux thermorésistants dans 1g	10	>15
Coliformes totaux dans 1g	1000	<1000
Anaérobies sulfito-réducteurs dans 1g	30	<5
Flore aérobie mésophile dans 1g	300000	<1000