

Brevet d'études professionnelles

Histoire – Géographie - Éducation civique

Recommandations pour la correction et l'évaluation

Le BO n°31 du 27 août 2009 stipule que l'épreuve consiste en un questionnaire à réponse courte (cinq à dix lignes). Quand la question est fractionnée (1a, 1b, 1c ou 4a, 4b, 4c...), cela n'augmente pas la longueur globale de la réponse attendue.

Chaque question est globalement notée sur 4 points et le sujet n'indique pas de répartition des points par sous question. Une très bonne réponse à une sous question ou la présence d'éléments de valorisation doivent compenser des manques constatés par ailleurs.

Dans les questions portant sur les connaissances, il ne s'agit pas de soustraire des points par rapport à une production idéale mais bien de valider tout acquis des candidats. L'attente d'une réponse tendant à l'exhaustivité est hors de propos. Il convient de valoriser la présence de connaissances précises, l'emploi d'un vocabulaire spécifique et la bonne compréhension d'une situation et de ses enjeux.

De façon générale, le barème de correction n'est pas régressif. Il est cumulatif. L'ensemble de l'échelle de notation doit être utilisé. Une très bonne copie atteindra la note maximale de 20/20 et une mauvaise copie sera sanctionnée par une note très basse.

La réponse à chaque question est évaluée globalement et non par sous question.

Sur chaque copie le correcteur fera figurer au moins :

- une appréciation générale ;
- une marque ou appréciation en face de chaque question de façon à ce que l'on ne puisse pas imaginer qu'elle n'a pas été corrigée et prise en compte dans la note globale.

Le candidat qui aura répondu aux attentes énoncées ci-dessous obtiendra la note maximale de 4 points par question.

Questions	Éléments attendus	Éléments non attendus
1	<p>1a. Le général de Gaulle et les mouvements de Résistance. Situation lors de la diffusion : éléments pertinents de contextualisation.</p> <p>1b. Deux points communs comme l'affirmation des droits de l'homme, de l'égalité, de la liberté ou de la démocratie.</p> <p>1c. La IV^e République.</p>	Les réponses 1b. et 1c. n'ont pas à être justifiées, tout élément complémentaire apporté par le candidat pourra donc être valorisé.
2	<p>Première situation :</p> <p>2a. Timbre émis en 1993 pour commémorer le centenaire de la naissance de L. Weiss en 1893 (ou/et les dix ans de sa disparition).</p> <p>2b. Mobilisation de connaissances sur l'engagement de L. Weiss. La réponse pourra reposer sur un exemple pertinent.</p> <p>2c. On valide toute réponse qui répond au cahier des charges.</p> <p>Deuxième situation :</p> <p>2a. 1975. Une datation approximative peut être acceptée si elle est en cohérence avec une justification pertinente de la diffusion, la plus évidente étant la commémoration (la dernière modification de la loi date de 2014).</p> <p>2b. L'explication s'appuie sur l'engagement et le rôle joué par S. Veil.</p> <p>2c. On valide toute réponse qui répond au cahier des charges.</p>	<p><i>La bonne compréhension d'une situation ne se mesure pas uniquement à la présence sur la copie d'un exposé factuel tendant à l'exhaustivité. On valorisera toute intelligence des enjeux d'une situation. (cf. « éléments de valorisation » à la fin du corrigé)</i></p> <p>Première et deuxième situations :</p> <p>Il n'est pas demandé d'éléments biographiques.</p>

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2015	CORRIGÉ
Épreuve : Histoire-Géographie et Éducation civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 1 / 2

Questions	Éléments attendus	Éléments non attendus
3	La réponse s'appuie sur la présentation d'un acteur, des éléments de localisation et une clarification de son rôle. Elle pourra soit présenter un type d'acteur (ex. les entreprises transnationales), soit détailler un exemple (une entreprise transnationale). On attend du candidat qu'il montre sa compréhension du rôle des acteurs dans la mondialisation.	
4	<p>Première situation :</p> <p>4a. La description s'organise autour de la présence des gratte-ciel, elle a une visée argumentative.</p> <p>4b. Relevé pertinent et ciblé.</p> <p>4c. La réponse est adaptée et ne se limite pas à un relevé du document 2 : mobilisation de connaissances sur les pays émergents</p> <p>Deuxième situation :</p> <p>4a. La description s'organise autour du bâti, elle a une visée argumentative.</p> <p>4b. Relevé pertinent et ciblé.</p> <p>4c. La réponse est adaptée et ne s'appuie pas que sur un relevé du document 2 : mobilisation de connaissances sur les PMA.</p>	
5	<p>Le candidat demeure libre de choisir une affirmation en réfutant celles qui lui paraissent erronées, si cette réfutation est explicite et adaptée.</p> <p>5a. Proposition B.</p> <p>5b. Passage du mandat présidentiel de 7 à 5 ans (quinquennat).</p> <p>5c. Explicitation du pouvoir législatif (avec ou sans utilisation du terme).</p>	5b. Il n'est pas demandé au candidat de motiver ce changement (cohabitation). S'il le fait il sera valorisé.

Éléments de valorisation

Le futur candidat au baccalauréat qui a travaillé correctement durant son année de première devrait obtenir une bonne ou une excellente note à cette épreuve de niveau V.

On valorisera, dans le cadre de la note globale, le candidat qui a fait preuve d'une ou de plusieurs aptitudes suivantes :

- il s'est efforcé de produire des raisonnements historiques ou géographiques,
- il a illustré ses affirmations avec des exemples adaptés,
- il a apporté des connaissances pertinentes lorsqu'une question offrait cette opportunité, même si elles n'étaient pas demandées,
- il a fait preuve de compétences d'analyse documentaire ou/et d'esprit critique
- il a structuré son propos et fait preuve de capacités d'expression (niveau V ou plus),
- il a montré une maîtrise de vocabulaire disciplinaire ou/et a produit spontanément un schéma ou un croquis pour illustrer ses propos.

Ces aptitudes pourront compenser des manques constatés par ailleurs.

Le nombre de points de valorisation attribué doit clairement apparaître sur la copie (à côté de la note initialement donnée et avant l'addition du total de points).

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2015	CORRIGÉ
Épreuve : Histoire-Géographie et Éducation civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 2 / 2