

# BREVET D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES

## TOUTES SPÉCIALITÉS

### HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET ÉDUCATION CIVIQUE

Durée : 1 heure 30

Coefficient : 3

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de 1 / 7 à 7 / 7.  
Assurez-vous que cet exemplaire est complet.  
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

**LE CANDIDAT TRAITERA L'ENSEMBLE DES QUESTIONS  
SUR LA COPIE D'EXAMEN**

NATIONAL	SESSION 2015	SUJET	TIRAGES
B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS		Coef. : 3	
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Éducation civique		Durée : 1 h 30	Page 1 / 7

Ce sujet comporte cinq questions : deux en histoire, deux en géographie et une en éducation civique.



Les questions 2 et 4 portent sur les situations d'un sujet d'étude d'histoire et de géographie. Pour chaque question, le candidat a le choix entre deux possibilités.

<b>Question 1</b>	<b>Histoire – Sujet d'étude</b> Les femmes dans la société française de la Belle Époque à nos jours.	page 3
<b>Question 2</b>	<b>Histoire – Situation au choix</b> - La rafle du Vel d'Hiv <b>OU</b> - Jean Moulin et l'unification de la Résistance	page 4 page 4
<b>Question 3</b>	<b>Géographie – Sujet d'étude</b> Pôles et aires de puissance.	page 5
<b>Question 4</b>	<b>Géographie – Situation au choix</b> - Un pays émergent <b>OU</b> - Un PMA	page 6 page 6
<b>Question 5</b>	<b>Éducation civique</b> La Constitution et l'exercice des pouvoirs.	page 7

**HISTOIRE - Sujet d'étude :** *Les femmes dans la société française de la Belle Époque à nos jours.*

**Question 1 (4 points).**

- 1a. Identifiez le thème commun de ces deux documents.
- 1b. En vous appuyant sur des éléments précis de ces deux documents, citez deux moments clés qui ont permis aux femmes françaises d'obtenir des droits politiques et sociaux.
- 1c. Racontez la lutte des femmes durant l'un de ces deux moments clés.

DOCUMENT A	DOCUMENT B
	
<p>Société pour l'amélioration du sort de la Femme et la revendication de ses Droits. Dessin de Barbey, carte postale éditée par les éditions Delouys aux environs de 1920.</p>	<p>Mouvement français pour le planning familial, affiche de Gilles Tautin, 1974.</p>

**HISTOIRE - Situations du sujet d'étude : De l'État français à la IVe République  
(1940 - 1946)**

**Le candidat a le choix entre les deux situations suivantes**

**Première situation : La rafle du Vel d'Hiv**

**Question 2 (4 points)**

**2a.** À partir des mots proposés et de vos connaissances, racontez brièvement la rafle du Vel d'hiv.

Mots-clés pouvant être intégrés dans la réponse :

*Camps de transit - arrestation - conditions inhumaines - police - déportation - Juillet 1942*

**2b.** Quel rôle le régime de Vichy a-t-il joué dans le génocide des Juifs d'Europe ?

**OU**

**Deuxième situation : Jean Moulin et l'unification de la Résistance**

**Question 2 (4 points).**

**2a.** À partir des mots proposés et de vos connaissances, racontez comment l'action de Jean Moulin a permis l'unification de la Résistance.

Mots-clés pouvant être intégrés dans la réponse :

*Résistance intérieure - Général de Gaulle - France Libre - CNR - mai 1943 - arrestation.*

**2b.** Quel rôle le régime de Vichy a-t-il joué dans la répression de la Résistance ?

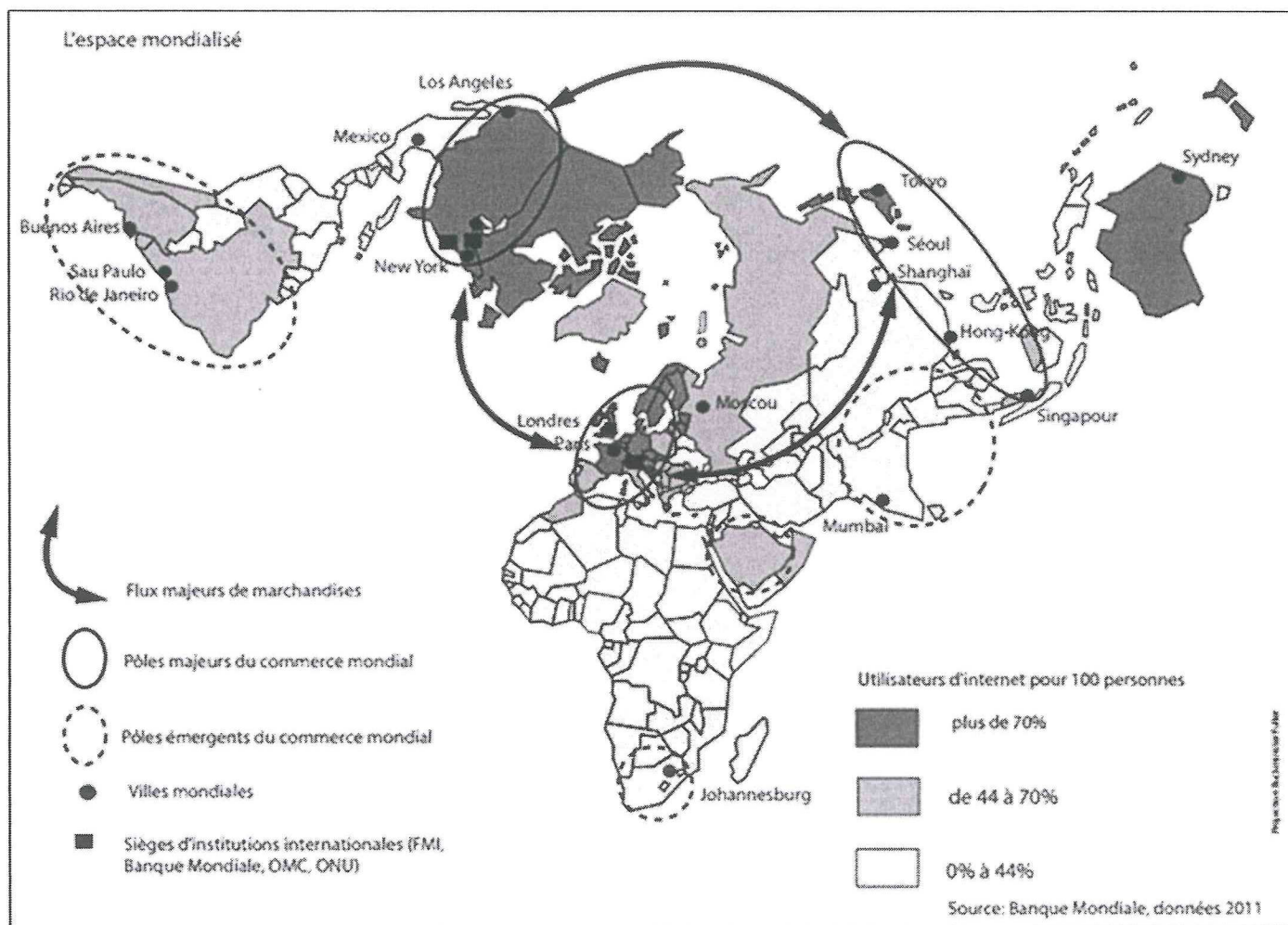
<b>B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS</b>	Code :	Session 2015	<b>SUJET</b>
<b>ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Éducation civique</b>	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 4 / 7

## GÉOGRAPHIE - Sujet d'étude : Pôles et aires de puissance.

### Question 3 (4 points)

- 3a. À partir du planisphère, nommez les trois pôles majeurs du commerce mondial.  
Pour chacun de ces pôles, citez deux villes mondiales qui y sont intégrées.
- 3b. Citez :  
- une région du monde où les utilisateurs d'internet représentent une part importante de la population.  
- une région du monde où les utilisateurs d'internet représentent une faible part de la population.  
Expliquez cette différence.
- 3c. À l'aide de ce planisphère et de vos connaissances, proposez une définition de « pôle de puissance ».

**Document** : L'espace mondialisé.



B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2015	<b>SUJET</b>
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Éducation civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 5 / 7

## GÉOGRAPHIE - Situations du sujet d'étude : Les dynamiques des périphéries

Le candidat a le choix entre les deux situations suivantes

**Première situation** : Un pays émergent.

### **Question 4 (4 points)**

Parmi les trois définitions suivantes, laquelle vous semble la plus pertinente pour définir les pays émergents ?

Recopiez-la sur votre copie et justifiez votre réponse en présentant un exemple de pays de votre choix.

<b>Proposition A</b>	Ensemble des pays en développement.
<b>Proposition B</b>	Ensemble des pays à taux de croissance plus ou moins rapide qui s'affirment sur la scène mondiale du point de vue économique et géopolitique mais qui gardent d'importantes inégalités internes et des formes de « mal développement ».
<b>Proposition C</b>	Ensemble des pays totalement intégrés dans la mondialisation. L'ensemble de leur population bénéficie pleinement de la croissance économique (enrichissement, accès aux soins, alphabétisation...).

**OU**

**Deuxième situation** : Un PMA

### **Question 4 (4 points)**

Parmi les trois définitions suivantes, laquelle vous semble la plus pertinente pour définir les PMA ?  
Recopiez-la sur votre copie et justifiez votre réponse en présentant un exemple de pays de votre choix.

<b>Proposition A</b>	Ensemble des pays ruinés par la crise mondiale.
<b>Proposition B</b>	Ensemble des pays africains.
<b>Proposition C</b>	Ensemble des pays avec un important retard de développement. En marge de la mondialisation, ils participent peu aux échanges internationaux

**ÉDUCATION CIVIQUE : *La Constitution de la V<sup>e</sup> République et l'exercice des pouvoirs.***

**Question 5 (4 points)**

Choisissez une réponse et reportez-la sur votre copie.

**5a.** A quel âge peut-on voter en France ?

16 ans

18 ans

21 ans

**5b.** Le Président de la République française est élu tous les :

4 ans

7 ans

5 ans

**5c.** Donnez deux exemples qui montrent que le Président de la République joue un rôle majeur dans les institutions de la V<sup>e</sup> République.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2015	<b>SUJET</b>
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Éducation civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 7 / 7