

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
PRÉVENTION SANTÉ ENVIRONNEMENT

CORRIGÉ

SESSION 2018

Ce corrigé comporte 6 pages numérotées de 1 à 6.

Baccalauréat Professionnel – Toutes spécialités	Session 2018
Épreuve : Prévention – Santé - Environnement	CORRIGÉ
Repère de l'épreuve : C 1806-PSE	Page 1 sur 6

PREMIÈRE PARTIE : (20 points)

Analyse de la situation

- 1.1 Identifier les éléments de la situation en répondant aux questions suivantes. 0,5 pt x 5 = 2,5 pt
- Quoi ? Les transports en communs, l'activité physique, lutte contre le surpoids... *ou le titre complet*
 - Qui ? Les franciliens. *usages des tpr en commune*
 - Où ? En Ile-de-France. *Région parisienne*
 - Quand ? En 2016.
 - Pourquoi ? Lutter contre la sédentarité, le surpoids, l'obésité...

- 1.2 À partir de l'analyse précédente, formuler la problématique de la situation. 1 pt
Comment lutter contre les effets de la sédentarité ? ou 0
Prendre les transports en commun favorise l'activité physique.

- 1.3 À partir de l'annexe 1, relever les quatre caractéristiques du muscle strié squelettique. 0,75 pt x 4 = 3 pts
Contractilité, excitabilité, élasticité, plasticité (ou toute réponse cohérente).

- 1.4 Justifier l'intérêt de l'activité physique régulière et raisonnée. (4 éléments de réponse attendus) 0,75 pt x 4 = 3 pts
L'activité physique régulière et raisonnée permet de lutter contre le surpoids, l'obésité, cancers et maladies cardio-vasculaires et de rester en bonne santé. *lutter contre le stress*
favorise le bien-être...
 (ou toute réponse cohérente).

- 1.5 À l'aide de l'annexe 2, repérer les incidences physiologiques générées par le travail musculaire. (3 éléments de réponse attendus) 1 pt x 3 = 3 pts

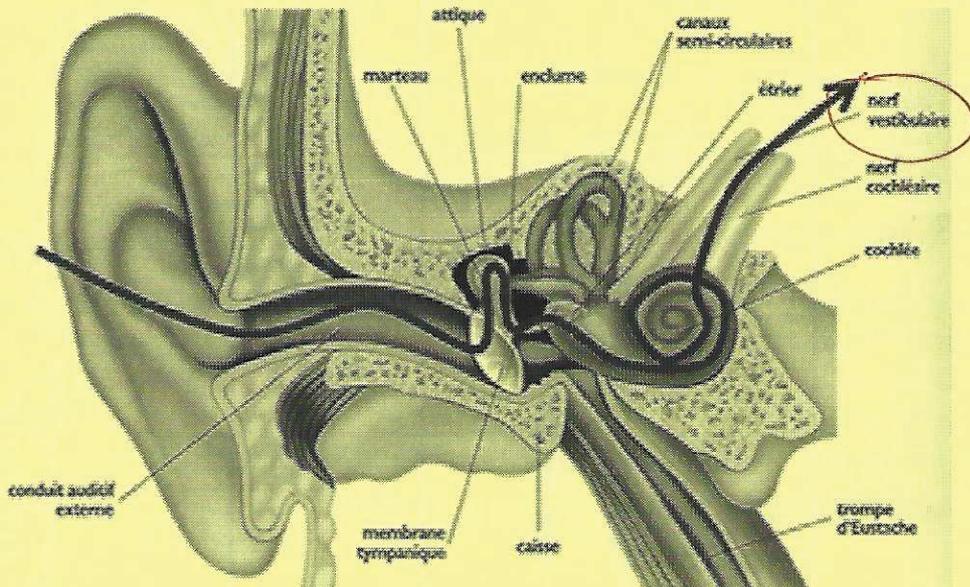
Augmentation de la ventilation pulmonaire, augmentation de la fréquence cardiaque, pression artérielle, débit sanguin, chaleur, transpiration...

- ① *sa réponse contractile des muscles sq... au niv des muscles achp* *zones machives*
 1.6 Définir le bruit. 2 pts
↓ débit sanguin dans les

Bruit : ensemble de vibrations de l'air qui provoquent une sensation auditive désagréable.
ondes sonores / de sous (1) gêne (1)

- 1.7 Tracer le trajet du son, sur le schéma de l'oreille du document réponse n°1 (à rendre avec la copie). 2 pts

SCHÉMA ANATOMIQUE DE L'OREILLE



ou nom de l'organe.

1.8 Repérer, en l'entourant sur le schéma de l'oreille, un organe pouvant être endommagé par le bruit.

0,5 pt

Tympan – osselets – cochlée

1.9 À l'aide de l'annexe 3 et de vos connaissances, proposer une mesure de prévention pour lutter contre le bruit à la source et une mesure de prévention pour lutter contre le bruit à la transmission dans le cadre de la thématique des transports (réponse attendue sous la forme d'un tableau).

1 pt pour le tableau, ou 0

0,5 pt x 2 = 1 pt pour les mesures de prévention.

0,5 pt x 2 = 1 pt pour association Mesures de prévention-Type de mesure.

(Et toute réponse cohérente).

Types de mesure	Mesures de prévention
Mesure à la source	Voitures électriques, bus électriques
Mesure à la transmission	Murs anti-bruit, isolation des habitats

Prendre le vélo à Pieds
Aménagement pay sage (vég^x)

DEUXIÈME PARTIE (20 points)

2.1. Relever un élément qui indique que le coursier à vélo est exposé à un risque lié à l'ambiance thermique.

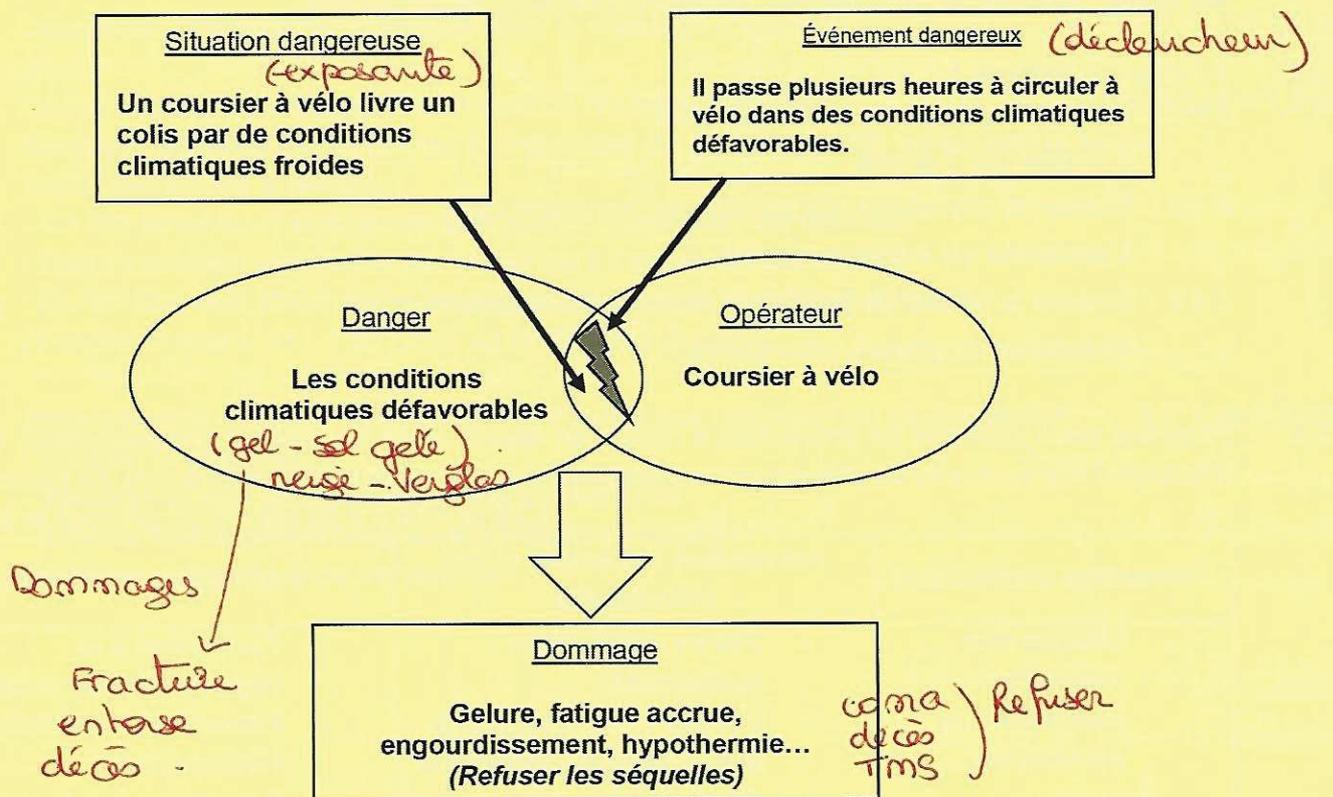
0,25 pt

Le coursier est amené à travailler dans des conditions climatiques défavorables.

(gel - pluie - neige)

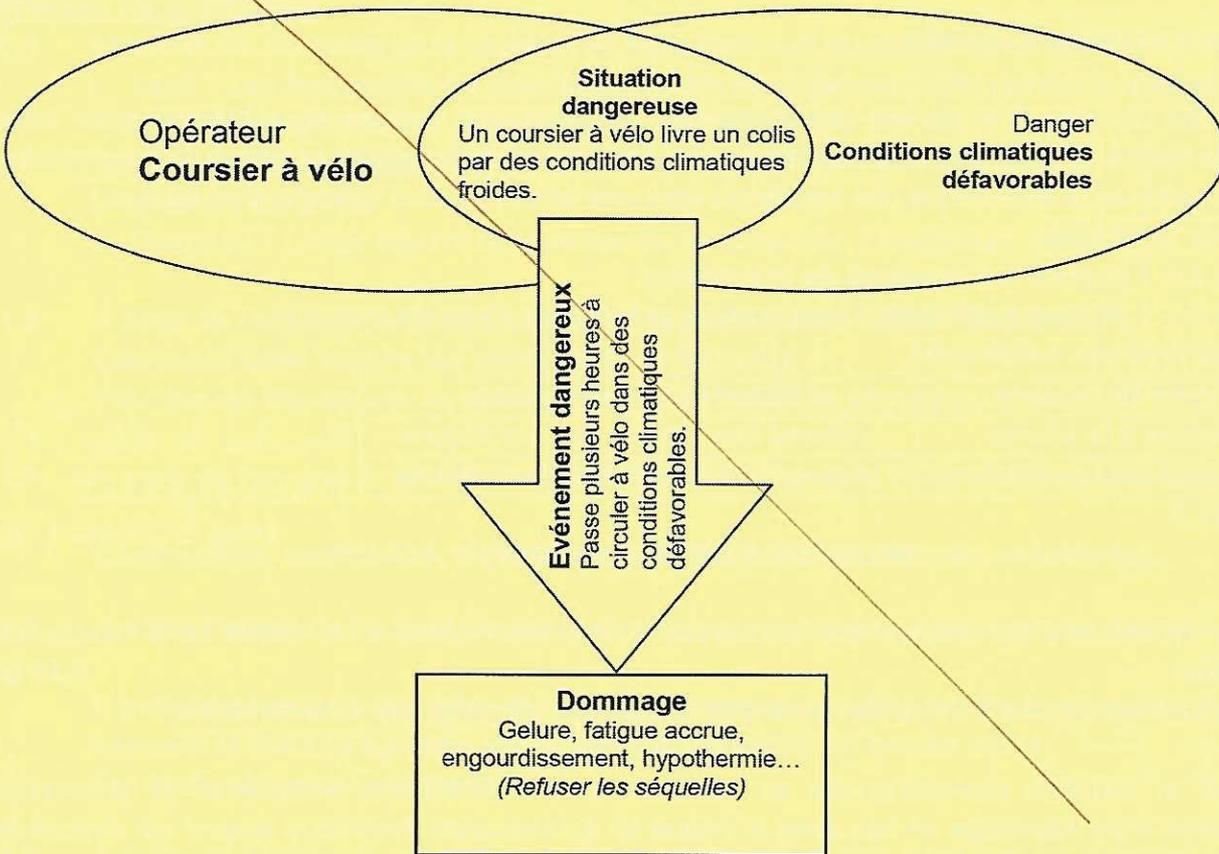
2.2. Analyser la situation professionnelle en réalisant et en complétant le schéma de processus d'apparition d'un dommage en lien avec le risque lié à l'ambiance thermique auquel est exposé le coursier à vélo.

1,25 pt (5 x 0,25 pt) + 0,5 si schéma cohérent = 1,75 pt



OU

OU



- 2.3. Cibler un dommage potentiel. 0,5 pt
Au choix : Gelure, fatigue accrue, engourdissement, hypothermie.
Fracture - entorse
- 2.4. À l'aide de l'annexe 5 :
- 2.4.1 Évaluer la gravité du dommage ciblé. 0,25 pt
2 moyen ou 3 grave. ou 4 (si décès).
- 2.4.2 Évaluer la probabilité d'apparition du dommage ciblé. 0,25 pt
3 probable ou 4 très probable.
- 2.4.3 Déduire le niveau de priorité de réduction du risque. 0,25 pt
Réduction du risque nécessaire.

- 2.5. Proposer deux mesures de prévention à mettre en œuvre dans la situation professionnelle et pour chacune d'elle le niveau de prévention correspondant (réponse attendue sous forme de tableau). 1,25 pt = (4 x 0,25 pt) + 0,25 pt pour le tableau

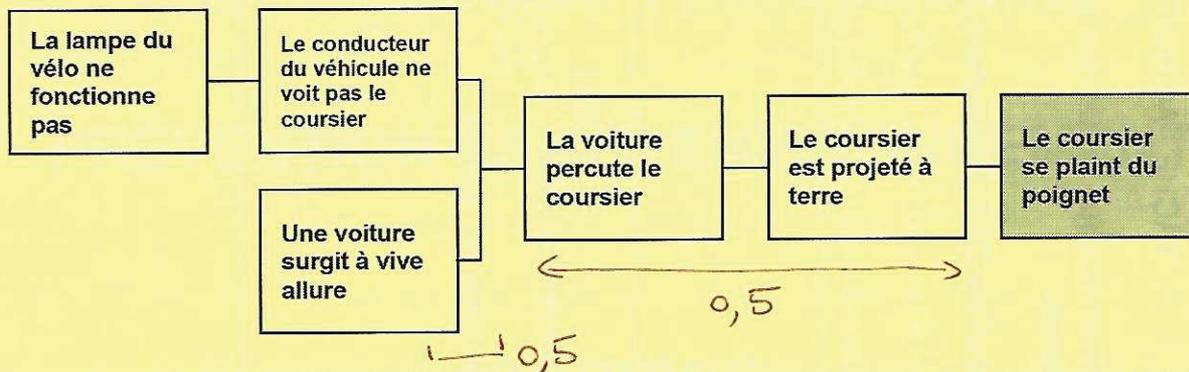
Prévention intrinsèque	Prévention collective et /ou individuelle	Formation / Information
<i>- saler les routes</i> - Utiliser des véhicules motorisés ou électriques... <i>famés - Vélo...</i>	- Pneus neufs et en conformité - Vérifier l'état des freins - E.P.I : casque, vêtement de pluie, chaussures, lunettes... <i>gants / plusieurs couches de vêtements...</i>	- Formation à la réglementation routière - Formation / conduite sous intempéries - Formation sur la gestion du stress sur la route.

Ou toute autre réponse cohérente.

- organisation des temps de travail

(2 colonnes et 2 lignes attendues)

- 2.6. Recueillir sept données composant la situation d'accident et les classer dans le document réponse n° 2 (à rendre avec la copie). 7 x 0,5 pt = 3,5 pts
- 2.7. À l'aide du récit construire l'arbre des causes sur le document réponse n°3 (à rendre avec la copie). 5 x 0,5 pt (faits) + 0,5 pt (construction droite à gauche) + 1 pt (enchaînement) = 4 pts



Pour les questions 2.8 à 2.10 les réponses attendues seront en conformité avec le « guide des données techniques et conduite à tenir SST/INRS ».

www.inrs.fr/dms/inrs/PDF/guide-technique-sst/guide-technique-sst.pdf

- 2.8. Citer, par ordre chronologique et en utilisant quatre verbes à l'infinitif, les actions du SST lorsqu'il intervient sur cette situation d'accident. *Protéger - Examiner - Alerte - Secourir (surveiller) (faire alerte)* 1 pt ou 0
- 2.9. Indiquer deux numéros d'urgence à composer pour alerter et préciser le nom du service de secours associé. *15 Samu, 18 pompiers, 112 Num. européen, 114 (pour les sourds et malentendants)* 4 x 0,25 pt = 1 pt
- 2.10. Lister trois informations contenues dans le message d'alerte. *Identité appelant, nom d'appel - le lieu - état de la victime - Nature accident* 3 x 0,5 pt = 1,5 pt
- 2.11. Définir l'accident du travail (3 éléments de réponse attendus) *de l'accident, nb de victimes* 3 x 0,5 pt = 1,5 pt
Accident survenu par le fait ou à l'occasion du travail, qu'elle qu'en soit la cause.
 Trois conditions à remplir : *0,5 (attention à la santé) actions engagées*
 - Un fait inhabituel entraînant une lésion immédiate ou différée.
 - Que l'accident survienne par le fait ou à l'occasion du travail.
 - Qu'un lien soit établi entre les lésions subies et l'accident déclaré.
 (d'après l'article L.411-1 du Code de la Sécurité Sociale) *Achou soudaine*
 - *toute personne salariée*
- 2.12. Proposer trois mesures correctives afin d'éviter que l'accident ne se reproduise. 3 x 1 pt = 3 pts
 - Vérifier le matériel.
 - Assurer la maintenance régulière du matériel.
 - Fournir des équipements de protection (casque).
 Ou toute autre réponse cohérente.
*- Réparer la lampe
 - Porter gilet fluorescent
 - Porter une lampe portable
 - Vêtements réfléchissants
 - Respecter les vitesses*

DOCUMENT RÉPONSE N° 2 (À rendre avec la copie)

