

BREVET D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES

TOUTES SPÉCIALITÉS

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET ÉDUCATION CIVIQUE

Durée : 1 heure 30

Coefficient : 3

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1 / 9 à 9 / 9.
Assurez-vous que cet exemplaire est complet.
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

**LE CANDIDAT TRAITERA L'ENSEMBLE DES QUESTIONS
SUR LA COPIE D'EXAMEN**

NATIONAL	SESSION 2015	SUJET	TIRAGES
B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS		Coef. : 3	
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Éducation civique		Durée : 1 h 30	Page 1 / 9

Ce sujet comporte cinq questions : deux en histoire, deux en géographie et une en éducation civique.

Les questions 2 et 4 portent sur les situations d'un sujet d'étude d'histoire et de géographie. Pour chaque question, le candidat a le choix entre deux possibilités.

Question 1	Histoire – Sujet d'étude Être ouvrier en France (1830 - 1975)	page 3
Question 2	Histoire – Situation au choix - La Rafle du Vel d'Hiv OU - Jean Moulin et l'unification de la Résistance	page 4 page 5
Question 3	Géographie – Sujet d'étude Mondialisation et diversité culturelle	page 6
Question 4	Géographie – Situation au choix - Un pays émergent OU - Un PMA	page 7 page 8
Question 5	Éducation civique La Constitution de la V ^e République et l'exercice des pouvoirs.	page 9

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2015	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Éducation civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 2 / 9

HISTOIRE - Sujet d'étude : Être ouvrier en France (1830 - 1975)

Question 1 (4 points).

- 1a. Identifiez qui est à l'origine de cette affiche.
- 1b. Relevez deux aspects du métier de cheminot dénoncés par cette affiche.
- 1c. À l'aide de vos connaissances, présentez deux types d'actions que les ouvriers peuvent employer pour obtenir de meilleures conditions de travail.

Document : Affiche syndicale, 1910



Source : Affiche réalisée en 1910 par Jules Grandjouan.

Chair à tampon : il s'agit des cheminots qui risquent leur vie car certains sont écrasés entre les tampons des wagons lors de l'assemblage des convois, d'où l'expression « chair à tampon ».

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2015	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Éducation civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 3 / 9

**HISTOIRE - Situations du sujet d'étude : De l'État français à la IV^e République
(1940 - 1946)**

Le candidat a le choix entre les deux situations suivantes

Première situation : La Rafle du Vel d'Hiv.

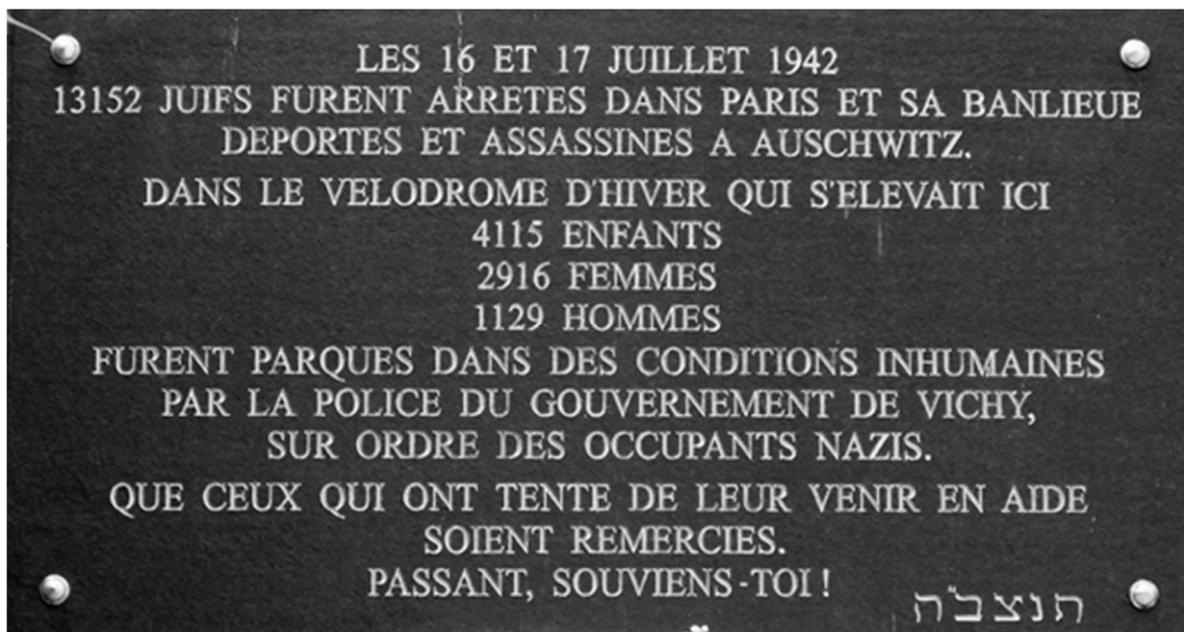
Question 2 (4 points)

2a. Présentez le document.

2b. À l'aide du document et de vos connaissances, racontez « la Rafle du Vel d'Hiv ».

2c. Caractérisez le rôle du gouvernement de Vichy dans cet événement.

Document : Plaque apposée dans le Jardin du souvenir à l'emplacement du Vélodrome d'Hiver, n° 8 du boulevard de Grenelle, Paris.



B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2015	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Éducation civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 4 / 9

OU

Deuxième situation : Jean Moulin et l'unification de la Résistance

Question 2 (4 points).

2a. Présentez le document.

2b. Racontez l'action de Jean Moulin pendant la Seconde Guerre mondiale.

2c. Expliquez l'expression « mouvements unis de la résistance ».

Document : Plaque commémorative à Miribel (Ain).



Photo Benoit Prieur.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2015	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Éducation civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 5 / 9

GÉOGRAPHIE - Sujet d'étude : Mondialisation et diversité culturelle

Question 3 (4 points)

- 3a. Décrivez cette publicité (document 1) : que révèle-t-elle de la stratégie commerciale de l'entreprise Mac Donald's ?
- 3b. Document 2 : montrez que le nom « Champagne » sert à la fois à valoriser mondialement et à protéger un patrimoine.
- 3c. Pourquoi peut-on affirmer que ces deux stratégies commerciales sont des exemples de la mondialisation mais aussi de la diversité culturelle ?

Document 1 :



Opération promotionnelle McDonald's "Les grandes envies de fromages" (février 2013)

Document 2 : La mondialisation du champagne

Le champagne incarne depuis plus de 300 ans une boisson festive mais aussi une région viticole de 33000 hectares, soit 2 % du vignoble français. Facile à prononcer dans toutes les langues des 170 pays où ce vin est bu (y compris dans les hôtels internationaux d'Arabie Saoudite), ce nom de lieu n'a pas eu besoin d'être traduit pour s'exporter. Aujourd'hui, le champagne doit sa consommation mondiale aux 284 maisons de négoce – dont 12 grands groupes à la communication mondialisée – et à la renommée de leurs marques. Juridiquement sourcilieux de l'usage du nom « champagne », le Comité interprofessionnel du vin de Champagne veille sur tout, jusqu'au packaging et aux dénominations interdites en Californie.

C. Lefort, *La Géographie*, 2010

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2015	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Éducation civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 6 / 9

GÉOGRAPHIE - Situations du sujet d'étude : *Les dynamiques des périphéries*

Le candidat a le choix entre les deux situations suivantes

Première situation : Un pays émergent au choix

Question 4 (4 points)

- 4a. À partir du tableau, nommez deux pays appartenant au groupe des pays émergents.
- 4b. Expliquez votre choix en utilisant au moins trois éléments du tableau.
- 4c. À partir de vos connaissances, présentez deux moteurs du développement des pays émergents.

Document :

	France	Afghanistan	Mexique	Papouasie	Thaïlande
Part des moins de 15 ans dans la population totale	18,7 %	43,2 %	27,8 %	35,9 %	19,5 %
Espérance de vie	81 ans	50 ans	77 ans	67 ans	74 ans
Part de la population urbaine	87 %	26 %	79 %	13 %	48 %
Taux de natalité ¹	15,5 ‰	38,8 ‰	19 ‰	24,9 ‰	11,3 ‰
Taux de mortalité infantile ²	3,3 ‰	119,4 ‰	16,3 ‰	40,8 ‰	15,4 ‰
PIB/habitant (en dollars)	35 700 \$	1 100 \$	15 600 \$	2 800 \$	10 300 \$

Source : *statistiques-mondiales.com*, site présentant des données provenant principalement des organisations internationales (exemples : ONU, FMI) et de sources officielles des États (exemple : INSEE) - consulté le 13/10/14

Lexique

¹ Taux de natalité = nombre de naissances pour 1 000 habitants.

² Taux de mortalité infantile = nombre d'enfants décédés entre 0 et 1 an pour 1 000 naissances.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2015	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Éducation civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 7 / 9

OU

Deuxième situation : Un PMA au choix

Question 4 (4 points)

- 4a. À partir du tableau, nommez deux pays appartenant au groupe des pays les moins avancés (PMA).
- 4b. Expliquez votre choix en utilisant au moins trois éléments du tableau.
- 4c. À partir de vos connaissances, présentez deux freins au développement des pays les moins avancés (PMA).

Document :

	France	Bénin	Brésil	Chine	Haïti
Part des moins de 15 ans dans la population totale	18,7 %	44,4 %	24,7 %	17,4 %	35,3 %
Espérance de vie	81 ans	61 ans	73 ans	75 ans	63 ans
Part de la population urbaine	87 %	43 %	85 %	53 %	56 %
Taux de natalité ¹	15,5 ‰	36,5 ‰	14,7 ‰	12,2 ‰	22,8 ‰
Taux de mortalité infantile ²	3,3 ‰	58,5 ‰	19,8 ‰	15,2 ‰	50,9 ‰
PIB/habitant (en dollars)	35 700 \$	1 700 \$	12 100 \$	9 300 \$	1 300 \$

Source : *statistiques-mondiales.com*, site présentant des données provenant principalement des organisations internationales (exemples : ONU, FMI) et de sources officielles des États (exemple : INSEE). Site consulté le 13/10/14

Lexique

¹ Taux de natalité = nombre de naissances pour 1 000 habitants.

² Taux de mortalité infantile = nombre d'enfants décédés entre 0 et 1 an pour 1 000 naissances.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2015	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Éducation civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 8 / 9

ÉDUCATION CIVIQUE : *La Constitution de la V^e République et l'exercice des pouvoirs.*

Question 5 (4 points)

- 5a. Relevez la fonction de celui qui prononce ce discours. À qui s'adresse-t-il ?
- 5b. Dites par qui le gouvernement est constitué sous la V^e République.
- 5c. Nommez le pouvoir détenu par le Président de la République. Quel est celui du Parlement ?

Document :

Ce discours est prononcé dans un contexte délicat : un nouveau gouvernement est formé pour appliquer une nouvelle orientation politique.

Monsieur le Président, [*de l'Assemblée nationale*]
Mesdames, messieurs les députés,

Il est rare sous la V^e République, à cinq mois d'un précédent vote, de solliciter à nouveau la confiance du Parlement. C'est pourtant ce que je fais, aujourd'hui en me présentant devant vous. Avec le Président de la République nous avons fait ce choix exigeant, dès la constitution du nouveau gouvernement. Car la clarification apportée au sein de l'exécutif devait trouver sa traduction ici même à l'Assemblée nationale. Par respect à votre égard. Par respect pour le peuple français.

Discours de politique générale de Manuel Valls, Premier ministre,
à l'Assemblée nationale le mardi 16 septembre 2014.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2015	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Éducation civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 9 / 9