

Baccalauréat professionnel
Accompagnement, soins et services à la personne
Options : Structure et Domicile

ÉPREUVE E2
Analyse de situation(s) professionnelle(s)

CORRIGÉ

BCP ASSP	Code : AP 1406-ASP T 2	Session 2014	CORRIGÉ
ÉPREUVE E2	Durée : 4 heures	Coefficient : 4	Page 1/4

Savoir associé	N° question	Eléments de corrigé par question	Barème	Observations
Sciences Médico-sociales	1.1	Ehpad accueil des PA dépendantes. M Para Hémiplégie, Antécédents médicaux, logement inadapté + toutes autres réponses cohérentes	2	
Sciences Médico-sociales	1.2	le candidat choisit deux actions, en lien avec la situation de M. Para respect de la personne, son histoire → mettre en place les moyens pour l'épanouissement de la personne - manière d'être du personnel au-delà d'une série d'actes → être réactif aux besoins et demandes - valorisation de l'expression des usagers → capacités d'adaptation à l'autre et capacités de communication. - aller-retour permanent entre penser et agir → réflexions collectives afin d'améliorer les pratiques (culture du questionnement permanent) - démarche continue de remise en question de sa pratique professionnelle → meilleure réponses aux besoins identifiés.	3,5	
SMS	1.3	Objectifs : - servir de ressources - recommandation-cadre qui formule les principes directeurs d'une culture de la bientraitance Intérêts : - contribuer à la définition des principes fondamentaux de la bientraitance - éclairer la pratique quotidienne des professionnels - préciser les grandes orientations recommandées aux structures-	2	
SMS	1.4	Le résident, sa famille, le personnel	1,5	
SMS	1.5	- la personne peut encore prendre des décisions dans la mesure où son état le permet. - la personne est conseillée ou contrôlée dans les actes de la vie civile (donation, testament...) - accompagnement social	1	
SMS	1.6	Tutelle, sauvegarde de justice,	0,5	
SMS	2.1	- Voir tableau en fin de corrigé Le candidat choisit 4 besoins perturbés dans le projet de vie de M Para toutes réponses pertinentes dans le contexte acceptées.	8	
Nutrition alimentation	2.2	Signes d'un état de dénutrition : - perte d'appétit - perte de poids - fatigue - perturbation du transit Conséquences : - risques de chutes - plus grande vulnérabilité aux maladies infectieuses - aggravation des maladies chroniques - réduction des contacts sociaux - aggravation de la déprime	3	
Nutrition alimentation	2.3	- Permet de combler un déséquilibre ou un déficit alimentaire car ils constituent une source concentrée de nutriments - Pour Mr PARA, le complément alimentaire est conseillé car il présente des signes de dénutrition tels que la perte de poids, la fatigue, le manque d'appétit	2	
Nutrition alimentation	2.4	- présentation des plats - température des plats - plus de couleurs, épices, assaisonnement - texture adaptée aux problèmes alimentaires - respect des habitudes alimentaires des PA - ... → donner envie de manger et faire du repas un moment agréable.....	2,5	
Biologie	2.5	Hypertension artérielle : augmentation anormale de la pression du sang sur la paroi des artères au repos. (140/90mmHG) Diabète : -Maladie caractérisée par un trouble du métabolisme des glucides lié à une insuffisance ou à une absence de sécrétion d'insuline par le pancréas. Hypoacousie : diminution de l'acuité auditive	3	
Biologie	2.6	1. Veine cave supérieure 2. Artère pulmonaire 3. Oreillette droite 4. Valvule tricuspide 5. Veine cave inférieure 6. Ventricule droit 7. Ventricule gauche 8. Valvule artérielle sigmoïde 9. Valvule mitrale 10. Oreillette gauche 11. Veines pulmonaires 12. Aorte	6	
Biologie	2.7	- Risque d'AVC - Infarctus du myocarde Toutes autres réponses cohérentes acceptées	2	
Biologie	2.8	Activité physique adaptée, bilan sanguin régulier, surv. Régulière de la TA, surv. du poids, bonne hygiène de vie... Limiter les apports de sel Justification : prévenir les facteurs favorisant, éviter une aggravation ou l'apparition d'une MCV	2	
Biologie	2.9	Polyurie, polydipsie, polyphagie, fatigue, nausées	3	
SMS	2.10	-troubles de l'équilibre -changement des habitudes alimentaires -diminution de l'hygiène -problèmes de mémoire -altération de l'humeur -isolement social + toute autre réponse cohérente	2	
SMS	2.11	-capacité à réaliser seul les actes de la vie courante -capacité à effectuer des choix.	1	
SMS	2.12	Outil : grille AGGIR Permet d'adapter la prise en charge de la personne, ouverture aux droits APA	1,5	

BCP ASSP	Code : AP 1406-ASP T 2	Session 2014	CORRIGÉ
ÉPREUVE E2	Durée : 4 heures	Coefficient : 4	Page 2/4

Corrigé question 2. 1

Besoins	Actions	Justifications
Se mouvoir et maintenir une bonne posture	Aide aux transferts lit/: Fauteuil/ Toilettes Déplacements en fauteuil roulant Entretien et maintenance du fauteuil	M. Para est hémiplegique et ne peut pas réaliser seul ses transferts, ni ses déplacements en fauteuil roulant. Le fauteuil doit être propre pour limiter les risques d'IAS et en bon état de fonctionnement pour favoriser la sécurité et l'ergonomie
Etre propre et soigner ses téguments	Aide à la toilette au lavabo Hygiène bucco-dentaire, rasage. Prévention d'escarres Surveillance des signes cliniques.	Hémiplegie gauche, ne peut pas effectuer seul sa toilette complète, se rase seul, porte des prothèses dentaires/ assurer hygiène et confort. Est assis sur son fauteuil ou alité, est incontinent, mange peu, risque d'escarres/ éviter les escarres
Se vêtir/ Se dévêtir	Aide à l'habillage et au déshabillage Proposer des aides techniques	Hémiplegie gauche/ assurer son confort Souhaite être plus autonome/ favoriser son autonomie
Boire et manger	Surveiller son alimentation Le peser Lui donner son complément alimentaire, le faire boire. Lui servir son dîner en chambre ce jour	Inappétence Perte de poids / éviter dénutrition et déshydratation Est fatigué
Eliminer	L'installer aux toilettes à heures régulières pour favoriser son transit Changer ses protections aux heures prévues et si besoin Surveiller son transit.	Continence fécale/ Incontinence urinaire Assurer hygiène et confort Alternance diarrhées/ constipation, troubles du transit
Communiquer	Etre à son écoute Favoriser les liens sociaux	Ancien professeur des écoles, est inquiet car troubles de la mémoire Aime communiquer
Se divertir	Lui proposer les différents ateliers	Aime participer aux activités proposées, lui permet de maintenir des liens sociaux, sollicite sa mémoire.
S'occuper en vue de se réaliser	Proposer des activités en lien avec ses compétences	Maintenir son niveau de connaissance, le valoriser, stimulation intellectuelle....
Dormir et se reposer	Le coucher ce jour à 18h30	Est fatigué/ favoriser son sommeil
Eviter les dangers	Risque de dénutrition, de déshydratation, risque de déprime, risque de chute	Inappétence, perte de poids, Inquiétude, Hémiplegie et fatigue, station debout difficile/ éviter les chutes.
Apprendre	L'informer des examens médicaux à venir : coloscopie et consultation psychologue.	Est inquiet par ses troubles de la mémoire, a perdu du poids, a des troubles du transit et une inappétence.