

**Baccalauréat professionnel**  
**Accompagnement, soins et services à la personne**  
Options « A domicile » et « En structure »

**ÉPREUVE E2**  
**Analyse de situation(s) professionnelle(s)**

**CORRIGÉ**

<b>BCP ASSP</b>	<b>Code : AP 1506-ASP T 2</b>	<b>Session 2015</b>	<b>CORRIGÉ</b>
<b>ÉPREUVE E2</b>	<b>Durée : 4 heures</b>	<b>Coefficient : 4</b>	<b>Page 1/7</b>

Partie	N° question	Éléments de corrigé par question	Barème			
			Biologie et micro-biologie	SMS	Nutrition	Technologie
SMS	1.1.	<p>Congénital – moteur- polyhandicap Hémiplégie, difficultés de coordination et de langage, handicap social</p> <p>3 éléments attendus</p> <p>Constitue un handicap, toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un poly-handicap ou d'un trouble de santé invalidant</p>		1.5 pt		
Bio/micro-bio	1.2.	<p>A-Cerveau (ou encephale) ; B-Cervelet ; C- Moelle épinière ; D- Nerfs rachidiens ; E-Système nerveux central ; F-Système nerveux périphérique</p> <p>Fonction : commande les activités et gère la vie de relation sous influence de la volonté</p> <p>Le <b>cerveau</b> gauche a souffert d'anoxie à l'accouchement. Hémisphère gauche.</p>	1.25 pt			
SMS	1.3.	<p>Handicap congénital : consultation de conseil génétique, vaccination Pendant la grossesse : hygiène de vie (pas de tabac, pas d'alcool, alimentation équilibrée), congé maternité, 7 examens médicaux prévus, diagnostic prénatal grâce à l'amniocentèse, l'échographie. Naissance : surveillance de l'accouchement, personnel compétent, plateau technique et équipements adaptés, dépistage précoce par les examens et tests à la maternité. Prévention du handicap acquis : hygiène de vie, surveillance de l'enfant et l'adulte (certificats de santé, visite médicale, médecine du travail), vaccination, campagnes de prévention, consignes de sécurité, organisation des secours, SAMU, SMUR...</p> <p>8 réponses attendues</p>		2 pts		

<b>BCP ASSP</b>	<b>Code : AP 1506-ASP T 2</b>	<b>Session 2015</b>	<b>CORRIGÉ</b>
<b>ÉPREUVE E2</b>	<b>Durée : 4 heures</b>	<b>Coefficient : 4</b>	<b>Page 2/7</b>

SMS	1.4.	<p>Réactions possibles de la famille face au Handicap :</p> <p><b>*Surprotection</b> : la famille a tendance à penser que l'enfant en situation de handicap ne pourra pas acquérir de l'autonomie et fait à sa place.</p> <p><b>*Sentiment de culpabilité</b> : les parents se sentent responsable de ce handicap</p> <p><b>*Rejet</b> : la famille et l'entourage ne veulent plus voir le handicap ;</p> <p><b>*Indifférence</b> : la douleur est tellement forte qu'elle peut laisser place à l'indifférence.</p> <p><b>*Pitié</b> : le comportement de la famille le rend mal à l'aise.</p> <p><b>*Gêne</b> : le handicap dérange</p> <p><b>*Maltraitance</b> : familiale</p>		2 pts		
SMS	1.5.	<p>Le PPCH a pour objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apporter un dédommagement financier pour un aidant familial</li> <li>- financer pour partie des aides techniques et l'aménagement du logement adaptée au handicap.</li> </ul> <p><u>Etapas de la demande :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dépôt de la demande</li> <li>- étude du dossier par l'équipe pluridisciplinaire</li> <li>- proposition du plan de compensation</li> <li>- choix par les parents de l'option retenue dans un délai 15 j</li> <li>- soumission de la demande à la CDAPH</li> <li>- notification de la décision aux parents</li> <li>- envoi de la décision aux organismes concernés par le plan de compensation.</li> </ul>		2 pts	3.5 pts	
SMS	1.6.	<p>Les Missions de la MDPH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MDPH</li> <li>-Accueillir, informer, accompagner et conseiller les personnes handicapées et leur famille ;</li> <li>-Assurer l'organisation et le fonctionnement des équipes pluridisciplinaires d'évaluation ;</li> <li>-Assurer l'organisation et le fonctionnement de la Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées (CDAPH) ;</li> <li>-Aider à la mise en œuvre des décisions prises par la CDAPH;</li> <li>-Aider à la formulation du projet de vie de la personne handicapée ;</li> <li>-Sensibiliser tous les citoyens au handicap ;</li> <li>-Accompagner les personnes handicapées et leur famille après l'annonce et lors de l'évolution de leur handicap ;</li> <li>-Organiser des actions de coordination avec les autres dispositifs sanitaires et médico-sociaux ;</li> <li>-Recueillir et transmettre au niveau national les données relatives à l'action départementale.</li> </ul> <p>4 missions distinctes attendues</p>		4 pts		

<b>BCP ASSP</b>	<b>Code : AP 1506-ASP T 2</b>	<b>Session 2015</b>	<b>CORRIGÉ</b>
<b>ÉPREUVE E2</b>	<b>Durée : 4 heures</b>	<b>Coefficient : 4</b>	<b>Page 3/7</b>

SMS	2.1.	<p>Le carnet de santé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- C'est un document qui contient les éléments d'information médicale, intérêt : suivi médical</li> <li>- C'est un outil de liaison entre les professionnels de santé et la famille.</li> <li>- Il donne des repères sur l'évolution de l'enfant, prodigue des conseils aux parents (alimentation, sommeil)</li> <li>- Délivre des messages de prévention (accidents domestiques, MSN)</li> </ul>		2.5 pts		
SMS	2.2.	<p>Le secret professionnel est l'obligation imposant à des professionnels de ne pas divulguer à des tiers, tous renseignements d'ordre médical ou personnel recueillis pendant l'exercice de leur profession.</p> <p>Peines encourues en cas de non-respect : sanctions pénales 15000 € d'amende, un an d'emprisonnement.....</p>		2 pts		
SMS	2.3.	<p>motricité/posture: monte et descend un escalier seul, court, tape dans un ballon</p> <p>préhension: bonne rotation du poignet. Sait visser, dévisser, participer à son habillage.</p> <p>Langage: construit progressivement des phrases.</p> <p>Propreté: diurne acquise. Nocturne en cours d'acquisition.</p> <p>graphisme: "bonhomme têtard" réalisme fortuit.</p> <p>développement intellectuel: curieux de son environnement, pensée pré-opérationnelle.</p> <p>Comportement social: recherche le contact mais joue <b>à côté</b> des autres. Après 3 ans début des jeux collectifs.</p>		7 pts		

Biologie	2.4.	Schéma de l'articulation complétée	3.5 pts			
Titre : articulation du coude / articulation synoviale						
Biologie	2.5.	<p><u>Muscles squelettiques striés</u> : mouvement volontaire et maintien postural. Commandés par le système nerveux cérébro-spinal</p> <p><u>Muscles viscéraux ou lisses</u> : déplacement de substances dans les différentes voies de l'organisme (digestives, urinaires...) Commandés par le système nerveux neuro-végétatif.</p> <p><u>Cœur</u> : propulsion du sang dans les vaisseaux sanguins, commandé par le système nerveux neuro-végétatif.</p>	3 pts			
Biologie Micro bio	2.6.	<p><u>Régulation hormonale</u> : hormone de croissance (GH), hormones sexuelles (œstrogènes et testostérone), calcitonine et parathormone, indispensable au mécanisme de la croissance et de la puberté</p> <p><u>L'alimentation</u> : suffisamment riche en calcium, phosphore pour consolider les os.</p> <p><u>L'exposition à la lumière</u> pour la synthèse de la vitamine D à partir des stéroïdes de la peau</p> <p><u>Le sommeil</u> permettant la synthèse de l'hormone de croissance</p> <p><u>L'activité physique</u>: solidité des os, souplesse</p>	3 pts			

Technologie	2.7.	Les facteurs de confort nécessaire au bien-être de Lucie sont : <u>confort visuel</u> : mettre plusieurs appliques au niveau du miroir et un plafonnier <u>confort acoustique</u> : diminuer le bruit des canalisations, entretien de la VMC <u>qualité de l'air</u> : adapter une VMC, chauffage adapté <u>confort thermique</u> : installer un double vitrage espace suffisant, chauffage adapté mobilier et matériel adaptés			3 pts	
Technologie Nutrition	3.1.	Température réglementaire de livraison des plats de la cuisine centrale : + 0 à +3 °C limitant la multiplication bactérienne				1,5pt
Technologie	3.2.	Principe de fonctionnement du four micro-ondes : Le magnétron transforme l'énergie électrique en énergie électromagnétique (ondes). Les ondes électromagnétiques provoquent l'agitation des molécules d'eau contenues dans les aliments ce qui entraîne l'échauffement des aliments en surface.  Précautions : pas de plat métallique vérifier la température des aliments avant le service			2 pts          2 pts	
Nutrition	3.3.	Facteurs de mise en valeur des plats : Présentation, couleurs, odeurs, décoration de l'assiette, respect des goûts de l'enfant			4 pts	
Nutrition	3.4.	carottes râpées et purée d'abricots : apport de vitamine A pour la vision, apport de fibres et eau pour éviter la constipation  foie de veau et lentilles : apport en protéines pour la croissance en fer préconisé dans la pathologie IMC  fromage blanc enrichi : apport de vitamine D et de calcium pour la croissance osseuse			5 pts	
Nutrition	3.5.	Mesures pour éviter la constipation : *Augmenter la consommation de fruits et légumes et céréales complètes pour apporter des fibres *Faire boire davantage pour maintenir une hydratation insuffisante *Proposer à Lucie une activité physique adaptée à son handicap, comme des activités en piscine pour faciliter le transit intestinal.			6 pts	

<b>BCP ASSP</b>	<b>Code : AP 1506-ASP T 2</b>	<b>Session 2015</b>	<b>CORRIGÉ</b>
<b>ÉPREUVE E2</b>	<b>Durée : 4 heures</b>	<b>Coefficient : 4</b>	<b>Page 6/7</b>

Technologie	3.6.	- Ne pas laisser l'enfant sans surveillance - Respecter le rythme de prise alimentaire de l'enfant - Donner des petites quantités - S'assurer de la déglutition à chaque bouchée - Couverts et verre à gauche - Professionnel positionné à gauche de Lucie				3 pts
Technologie	3.7.	<u>Cuillère flex ergo</u> : lien pour fixer à la main <u>Gobelet 2 anses caring</u> : permet une meilleure préhension (anses) et de ne pas renverser (couvercle à bec)  Développer l'autonomie de Lucie				1 pt  0.5 pt
Biologie	4.1.	Virus varicelle zona/voie respiratoire ou cutanée	1 pt			
Bio Microbio	4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Phase d'incubation</u> : pas de signe</li> <li>• <u>Phase d'invasion</u> : fièvre modérée, maux de tête éventuels, toux ou rhume</li> <li>• <u>Phase d'état</u> : vésicules apparaissant par poussées couvrant tout le corps ; démangeaisons</li> <li>• <u>Phase de guérison</u> : disparition des croûtes</li> </ul> Risque de surinfection, cicatrices, encéphalite	5 pts  1 pt			
Technologie	4.3.	Utilisation du Sanytol : Il a une action virucide (action sur les virus du groupe herpès virus dont le responsable de la varicelle) Emploi possible sur toutes les surfaces et matériaux				2 pts
SMS	4.4.	Moyens d'information : affiche, carnet de liaison information orale, flyer, courriel, dépliant, SMS.....  Toute réponse logique		1 pt		