

Baccalauréat professionnel
Accompagnement, soins et services à la personne
Options : Structure et Domicile

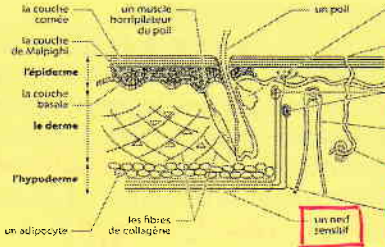
ÉPREUVE E2
Analyse de situation(s) professionnelle(s)

CORRIGÉ

Barème de notation (/80 points)	SMS	BIO	TECHNO	NUTRITION	TOTAL
Questions 1.1 à 1.6	11,5		4		15,5
Questions 2.1 à 2.11	6	10,5	4,5	12	33
Questions 3.1 à 3.6	6	6		4	16
Questions 4.1 à 4.4		6,4	9,5 11,5		15,5
TOTAL	23,5	20,5 22,5	20 18	16	80

Barème modifié

1.1 Présenter, pour ces deux enfants, le type d'accueil en justifiant vos réponses	SMS	Julien : accueil collectif régulier, à raison de 2 jours/semaine, lundi et mardi. Car la maman va travailler à temps partiel. Lisa : accueil collectif occasionnel, selon les besoins de la maman et pour préparer l'entrée en école maternelle / car la maman ne travaille pas.	2 pts	4 x 0,5
1.2 Indiquer les modalités d'adaptation mises en place par l'équipe. Justifier la nécessité d'une telle procédure d'adaptation.	SMS	L'accueil de Julien se passera progressivement, sur trois jours avec une durée progressive. Dans un premier temps accompagné d'un parent. Intérêts : permettre à l'enfant de s'adapter à une ambiance collective, personne, environnement. Faciliter la séparation. Rassurer les parents et l'enfant toutes réponses cohérentes	3 pts	Notion progressivité et présence parentale 1pt Justification : au moins deux cohérentes 2 x 1 = 2 pts
1.3 Justifier, par quatre arguments au moins, la mise en place par l'équipe des ateliers "autour de l'histoire".	<i>Techniques professionnelles et technologie associée Animation - Education à la santé</i>	Arguments attendus : - la socialisation (activité de groupe, âges différents) - le développement du langage - le développement de l'imaginaire et la perception de la réalité - le développement des capacités d'écoute et d'attention - l'apprentissage de l'expression et la gestion des émotions - l'encouragement à s'exprimer, échanger avec l'entourage - etc...	4 pts	4 x 1 pt <i>noter les 4 premiers arguments de la copie élève.</i>
1.4 Définir la notion de secret professionnel	SMS	C'est l'interdiction de révéler les informations à caractère secret confiées, recueillies, entendues, vues ou comprises durant son activité professionnelle. Punissable par la loi (aspect réglementaire).	1,5 pt	3 x 0,5
1.5 Justifier l'intérêt du score d'Apgar	SMS	Il permet d'évaluer l'état de santé du nouveau-né <i>+ toute réponse cohérente concernant Julien</i>	1 pt	
1.6 Définir la filiation. Préciser les démarches qui ont été nécessaires à l'établissement de la filiation de Julien et présenter les devoirs qui découlent de l'autorité parentale.	SMS	Lien juridique qui unit l'enfant à ses parents. 0.5 La filiation maternelle (1 point) est établie automatiquement dès lors que le nom de la mère figure sur l'acte de naissance, que le couple soit marié ou non. La filiation paternelle (1 point) varie selon la situation du couple : le couple n'est pas marié, le père doit reconnaître son enfant : il doit déclarer, devant un officier d'État civil à la mairie, être le père de l'enfant né hors mariage. Cette déclaration peut se faire avant ou après la naissance. Devoirs autorité parentale : Protection, éducation, gestion des biens de l'enfant (3x 0.5)	4 pts	2,5 pts filiation 1,5 pt autorité parentale

2.1 Présenter les missions de la PMI	SMS	<ul style="list-style-type: none"> - Protéger la santé de la future mère et de l'enfant jusqu'à 6 ans, - assurer gratuitement des consultations de suivi médical des femmes enceintes et des enfants de moins de 6 ans, - pratiquer les vaccinations, - s'assurer des conditions de vie afin de prévenir les négligences graves, - contrôler les établissements d'accueil de la petite enfance, - assurer le dépistage et la prévention des handicaps, - informer et conseiller sur la contraception, les infections sexuellement transmissibles, l'interruption volontaire de grossesse, - diffusion de brochures d'éducation sanitaire, - relation avec les établissements d'accueil de la petite enfance, - agrément, suivi et formation des assistants maternels. 	4 pts	4 x 1 point
2.2 Justifier l'intérêt des examens médicaux réalisés lors des consultations mensuelles de Julien	SMS	<p>S'assurer du développement harmonieux de l'enfant et de son bon état de santé (1 point) par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Surveillance évolution staturo-pondérale de Julien - observation des fontanelles - conseil sur diversification de l'alimentation - vaccinations - dépistage problème vue, audition, développement psychomoteur... (2 x 0.5 point) <p>toutes réponses cohérentes.</p>	2 pts	1 pt justification 1 pt examens
2.3 Justifier la nécessité d'introduire de nouveaux aliments dans l'alimentation de Julien et préciser les modalités d'introduction de nouveaux aliments.	Nutrition	<p>Justifications :</p> <p>- 4 à 6 mois donc l'alimentation lactée exclusive ne suffit plus à couvrir tous les besoins.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire découvrir nouvelles saveurs, textures, - capable de digérer de nouveaux aliments (amylase et protéase) <p>modalités : en petite quantité, aliment par aliment, légumes et fruits cuits puis crus puis viande....</p>	4 pts	2 x 1 pt justification 2 x 1 pt modalités
2.4 Proposer de nouveaux aliments à introduire et préciser leur texture.	Nutrition	<p>Farine infantile sans gluten légumes et fruits cuits (sauf fruits exotiques, fraises risque allergique) sous forme de purée et compote</p> <p>Compotes et purées texture lisses, mixées farine texture Semi liquide</p>	2 pts	2 x 0,5 proposition et 2 x 0,5 texture
2.5 Identifier les éléments anatomiques de la peau en annotant le schéma en annexe 1 <u>Encadrer</u> sur ce schéma le nom des éléments responsables de la perception de la douleur.	BIO	<p>peau</p>  <p>Annotations: facultatif (glande sébacée, glande sudoripare, récepteurs sensoriels, bulbe d'une glande sudoripare), facultatif (bulbe d'une glande sudoripare, fibre nerveuse sensitive).</p> <p>3 réponses encadrées seulement (si plus de 3 = 0 pt).</p>	6,5 pts	+ 1 bonus. 10 x 0,5 mots 3 x 0,5 pour encadrer : - récepteurs, - fibre nerveuse - nerf sensitif

2.6 Définir l'érythème fessier et identifier les facteurs favorisant dans le cas de Julien.	BIO	<p>Dermatose (affection de la peau) localisée sur les fesses du nourrisson (avec apparition de rougeur et douleur) <i>pas exigé</i></p> <p>Facteur favorisant : Changement de l'alimentation Poussée dentaire <i>ou</i> Acidité des selles <i>due à</i> la diarrhée</p>	2 pts	<p>1 pt définition 2 x 0,5 sur les facteurs</p> <p>Au moins 2 facteurs attendus</p>
2.7 Enoncer les propriétés du produit de traitement des érythèmes et justifier ses modalités d'utilisation.	TECHNO produit ergo-soin	<p>Propriétés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apaise dès la 1ère application, - forme immédiatement une barrière qui protège la peau des agressions extérieures (urines, selles, frottements), - favorise la réparation naturelle de la peau de bébé tout en la laissant respirer. <p>Modalités justifications Appliquer sur les fesses propres et sèches pour éviter la macération Masser LEGEREMENT pour éviter la douleur Appliquer dès les premiers signes pour éviter l'aggravation</p>	2,5 pts	<p>1,5 pt (3 x 0,5) 2 x 0,5 pt pour modalités</p> <p><i>avec justifications sinon 0pt</i></p>
2.8 Définir l'allergie de Julien.	BIO	Réponse anormale et exagérée du système immunitaire aux protéines du lait de vache.	2 pts	2 x 1 pt
2.9 Indiquer les mesures à respecter dans son cas	Nutrition	<ul style="list-style-type: none"> - supprimer (le lait de vache 1 pt et tous ses dérivés 1 pt) <i>ou tous les aliments portant la ou les mention(s) suivantes : lait entier, demi-écrémé ou écrémés sous toutes ses formes + beurre, crème fraîche, certaines margarines + graisses animales + certains aliments pouvant contenir des protéines de lait (jambon blanc, surimi...)</i> - Remplacer lait 2e âge par l'aliment diététique à base de protéine de riz prescrit (1 point) - En collectivité, un projet d'accueil individualisé (1 pt) pourra être proposé (souvent, le repas sera fourni par la famille). 	4 pts	4 x 1 pt
2.10 Relever les caractéristiques nutritionnelles spécifiques de l'aliment prescrit.	Nutrition	<p>Protéines d'origine végétale (riz) 1pt Glucide sans lactose 1 pt</p> <p><i>réponses complètes exigées.</i></p>	2 pts	2 x 1pt
2.11 Relever les règles de conservation de l'aliment diététique prescrit.	TECHNO	<ul style="list-style-type: none"> - ne pas conserver au-delà de la troisième semaine après ouverture - à consommer avant la date indiquée - Bien refermer la boîte après chaque utilisation avec le couvercle en plastique. - Conserver la boîte bien fermée dans un endroit propre, sec et frais - si biberon reconstitué jeter l'éventuel reste au bout d'une heure (limiter multiplication microbienne ; conserver valeur nutritionnelle et qualité organoleptique) 	2 pts	<p>1 pt "relever" 1 pt "justifier"</p> <p><i>4 règles attendues (4 x 0,25)</i></p> <p><i>1 justification attendue (1pt)</i></p>
3.1 Définir la maladie de Lisa	BIO	<p>Lisa souffre de diabète de type 1, c'est une anomalie de la régulation des glucides sanguins caractérisée par une hyperglycémie, par insuffisance de production d'insuline. Maladie auto-immune, <i>familiale. génétique.</i></p> <p>L'hyperglycémie reconnue qd glycémie sup à 1.2g/l <i>(ou 1,26 g/l)</i></p> <p><i>(absence ou insuffisance de production d'insuline).</i></p>	2 pts	<p>0,5 pour diabète de type I 0,5 maladie auto-immune</p> <p><i>génétique familiale</i></p> <p>0,5 pt hyperglycémie 0,5 pt notion de dérégulation de l'équilibre</p>

3.2 Indiquer les signes cliniques et les complications possibles de cette pathologie	BIO	Signes : <ul style="list-style-type: none"> - Hyperglycémie - polyphagie - polyurie - polydipsie - amaigrissement - fatigue - maux de ventre - nausées - malaise Complications : <ul style="list-style-type: none"> - atteinte artérielle (artérite des membres inférieurs), <i>atteinte durcissement de la peau, au moins 2</i> - atteinte nerf optique (cécité) - hypoglycémie (liée au traitement)... <i>déshydratation importante</i> 	4 pts	8 x 0,5 réponses <u>bien classées</u> / même si plus de signes que de complications												
3.3 Indiquer les risques sociaux concernant Mme Lecomte, préciser le rôle de la sécurité sociale face à chacun de ces risques et le mode de financement de chacune de ces prestations sociales. Présenter la réponse dans un tableau.	SMS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="573 533 696 607">Risque social</th> <th data-bbox="696 533 852 607">Rôle de la prestation</th> <th data-bbox="852 533 1154 607">Financement de la prestation</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="573 607 696 927">maladie</td> <td data-bbox="696 607 852 927">Prise en charge des dépenses de santé et ayant droit à 100% dans le cadre du diabète (ALD)</td> <td data-bbox="852 607 1154 927"> <ul style="list-style-type: none"> - Cotisation des salariés et des employeurs - CSG et - contribution publique d'Etat </td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 927 696 1160">famille</td> <td data-bbox="696 927 852 1160">Compenser le manque financier lié à la situation de mère célibataire</td> <td data-bbox="852 927 1154 1160">Cotisation employeurs</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1160 696 1323">chômage</td> <td data-bbox="696 1160 852 1323">Compenser le manque financier lié à la perte d'emploi</td> <td data-bbox="852 1160 1154 1323">Cotisations des employeurs et des salariés.</td> </tr> </tbody> </table>	Risque social	Rôle de la prestation	Financement de la prestation	maladie	Prise en charge des dépenses de santé et ayant droit à 100% dans le cadre du diabète (ALD)	<ul style="list-style-type: none"> - Cotisation des salariés et des employeurs - CSG et - contribution publique d'Etat 	famille	Compenser le manque financier lié à la situation de mère célibataire	Cotisation employeurs	chômage	Compenser le manque financier lié à la perte d'emploi	Cotisations des employeurs et des salariés.	5,5 pts	Valorisation de la <u>présentation</u> de la réponse 1 point Contenu 0,5 x 9 = 4,5
Risque social	Rôle de la prestation	Financement de la prestation														
maladie	Prise en charge des dépenses de santé et ayant droit à 100% dans le cadre du diabète (ALD)	<ul style="list-style-type: none"> - Cotisation des salariés et des employeurs - CSG et - contribution publique d'Etat 														
famille	Compenser le manque financier lié à la situation de mère célibataire	Cotisation employeurs														
chômage	Compenser le manque financier lié à la perte d'emploi	Cotisations des employeurs et des salariés.														
3.4 Nommer un type de protection sociale autre que la sécurité sociale	SMS	Mutuelle, complémentaire santé ou assurance privée <i>1 réponse attendue</i>	0,5 pt													
3.5 Caractériser le type d'aliment et de boisson à ne pas proposer ce jour-là	nutrition	Eviter : Boissons sucrées type soda, bonbon, gâteau trop sucré <i>ou trop gras</i> Toute autre réponse cohérente acceptée. <i>si boisson uniquement = 0,5</i> <i>si aliment uniquement = 0,5</i>	1 pt													
3.6 Présenter les rôles de l'eau dans l'organisme	nutrition	<ul style="list-style-type: none"> - Plastique : ou constituant principal de l'organisme <i>ou hydratation</i> - Fonctionnel : ou réactions chimiques et transport des nutriments, des déchets... - Thermorégulation 	3 pts													
4.1 Expliquer les principales propriétés microbiologiques et les modes d'action de ce produit	techniques professionnelles et technologie associée Services à l'usage	Propriétés microbiologiques : bactéricide, virucide, fongicide (0,5 x 3) Mode d'action : nettoie et désinfecte et (odorise) (1 pt) <ul style="list-style-type: none"> - Détergence : quatre pouvoirs = mouillant, émulsifiant, dispersant et moussant des tensio-actifs (1 pt) <i>élimination des salissures.</i> - désinfection : (dénaturation des protéines) des mo (1 pt) <i>destruction des N.O.</i> 	4,5 pts													

4.2 Nommer et décrire les phases d'une courbe de croissance bactérienne en milieu non renouvelé. en complétant le tableau de l'annexe 2	BIO		phases	description	6 pts	8 x 0,5 pts
		1 (1,5 pt)	Latence 9,5	Les bactéries s'adaptent au milieu : elles ne se multiplient pas ^		
		2(1,5 pt)	exponentielle 9,5	Les bactéries se multiplient activement et colonisent tout le milieu ^		
		3(1,5 pt)	stationnaire 9,5	Le nombre de bactéries reste constant, le milieu s'épuise et les déchets s'accumulent ^		
		4(1,5 pt)	déclin 9,5	Les bactéries ne se multiplient plus, elles meurent par manque de nutriments et à cause de l'accumulation de déchets toxiques ^		
4.3 Justifier le choix de ce produit dans le cadre de la démarche qualité	techniques professionnelles et technologie associée Services à l'utilisateur	Ce produit répond à la démarche qualité du point de vue environnemental (0,5 point) parce qu'il est : <ul style="list-style-type: none"> - Facilement biodégradable - emballage recyclable - issu de matières premières naturelles - porteur ecolabel - forêt durablement gérée 5 x 0.5 			3 pts	
4.4 Justifier le choix de ce produit pour l'entretien des jouets	techniques professionnelles et technologie associée Services à l'utilisateur	Produit nettoyant-désinfectant à <u>contact alimentaire</u> donc il convient pour des jouets qui <u>sont portés à la bouche par les enfants</u> (2 point)			2 points	

Baccalauréat Professionnel
Accompagnement, soins et services à la personne
Options « À domicile » et « En structure »

Épreuve E2 : Analyse de situation(s) professionnelle(s)

FICHE RECAPITULATIVE DES NOTES		Candidat n° :		
N° question	Barème			
	BIO	SMS	Nutrition	Techno
1.1		/2		
1.2		/3		
1.3				/4
1.4		/1.5		
1.5		/1		
1.6		/4		
2.1		/4		
2.2		/2		
2.3			/4	
2.4			/2	
2.5	/6.5			
2.6	/2			
2.7				/2.5
2.8	/2			
2.9			/4	
2.10			/2	
2.11				/2
3.1	/2			
3.2	/4			
3.3		/5.5		
3.4		/0.5		
3.5			/1	
3.6			/3	
4.1				/4.5
4.2	/6			
4.3				/3
4.4				/2
Sous-total*	/22.50	/23.50	/16	/18
Total*	/80			
Note à reporter	/20			

*à vérifier 2 fois

BCP ASSP	Code : 1706-ASP T 2	Session 2017	Fiche de notation
ÉPREUVE E2	Durée : 4 heures	Coefficient : 4	Page 1/1