

Proposition de corrigé rédigé

Il ne s'agit que d'une proposition de réponses justes, toute réponse adaptée et cohérente peut être acceptée par le jury.

		Nombre de points maximal attribué pour la réponse (/80)
1.1	Mr Coubertin a été admis au MAS « Les Fleurs » pour les raisons suivantes : <ul style="list-style-type: none"> - Il est tétraplégique et a besoin d'une aide dans les actes de la vie quotidienne. - Il est en situation de handicap mental et souffre d'épilepsie, ce qui engendre des difficultés de communication et de compréhension. - Sa famille ne peut pas s'occuper de lui (filles très jeunes, épouse décédée). 	2,4 <i>(3% de la note finale)</i>
1.2	Mr Coubertin a perdu l'autorité parentale par délégation forcée c'est-à-dire que la décision de perte de l'autorité parentale a été imposée à Mr Coubertin. En effet, celui-ci étant en situation de handicap mental modéré, il n'a plus la capacité d'exercer son autorité parentale.	3,2 <i>(4% de la note finale)</i> 3,2 <i>(4% de la note finale)</i>
1.3	Mr Coubertin doit suivre un régime hyperprotidique c'est-à-dire riche en protéines car il a subi une fonte musculaire.	3,2 <i>(4% de la note finale)</i>
1.4	Mr Coubertin n'a plus beaucoup d'appétit depuis son accident. Cela peut s'expliquer par le fait : <ul style="list-style-type: none"> - qu'il n'accepte pas son handicap, - que sa situation a changé brusquement, - qu'il est veuf, - qu'il est éloigné de ses filles... Les facteurs suivants pourraient stimuler son appétit : <ul style="list-style-type: none"> - Être dans un environnement agréable, une salle de repas accueillante - Lui proposer des plats bien présentés, colorés - Varier les goûts, les textures des aliments... 	2,4 <i>(3% de la note finale)</i> 2,4 <i>(3% de la note finale)</i>
2.1	Au cours d'une crise d'épilepsie, il faut : <ul style="list-style-type: none"> - Rester calme et éviter les attroupements pour ne pas affoler les autres résidents qui pourraient se mettre en danger aussi. - Ne pas déplacer la personne si elle est en sécurité pour éviter un risque de blessure pour le personnel car les crises peuvent être violentes. - Allonger Mr Coubertin au sol pour éviter une chute incontrôlée. - Écarter les objets dangereux pour éviter le suraccident (d'autres blessures, d'autres blessés) - Laisser la crise se dérouler pour éviter de se mettre en danger en tentant des manœuvres inutiles et inappropriées. - Ne rien mettre dans la bouche pour éviter les risques d'étouffement. - Appeler le SAMU si la crise dure plus de 5 minutes car les conséquences peuvent alors être graves et un médicament peut être prescrit. 	3,2 <i>(4% de la note finale)</i>
2.2	Mr Coubertin effectue régulièrement des électro-encéphalogramme (EEG). Le principe de cet examen est d'enregistrer l'activité électrique du cerveau grâce à des électrodes placées sur le crâne. L'utilité de cet examen pour Mr Coubertin est qu'il permet de suivre l'évolution de son épilepsie.	1,6 <i>(2% de la note finale)</i> 1,6 <i>(2% de la note finale)</i>
2.3	L'activité volontaire est un acte conscient et contrôlé par la volonté de l'individu. Les étapes d'une action volontaire : <ul style="list-style-type: none"> - Élaboration du message nerveux au niveau du cortex moteur, - Propagation du message nerveux par les neurones le long du tronc cérébral et du bulbe - Passage de l'influx nerveux par la moelle épinière puis dans un neurone moteur pour arriver au muscle, - Réalisation du mouvement volontaire. 	1,6 <i>(2% de la note finale)</i> 2,4 <i>(3% de la note finale)</i>

3.1	Les filles de Mr Coubertin refusent de lui rendre visite, c'est une conséquence des troubles psychologiques qu'elles subissent par suite du décès de leur mère et du polyhandicap de leur père. Cependant leur état psychologique évolue car elles acceptent de participer aux « Par-Olympiades »	3,2 <i>(4% de la note finale)</i>
3.2	<p>Les finalités de la tutelle sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protéger une personne majeure et/ou tout ou partie de son patrimoine si elle n'est plus en état de veiller sur ses propres intérêts. - Représenter Mr Coubertin dans les actes de la vie civile... <p>Mr Coubertin a été mis sous tutelle car il est en situation de handicap mental modéré et il n'est plus en mesure de prendre certaines décisions. Il pourrait aussi se mettre en danger.</p>	1,6 <i>(2% de la note finale)</i> 2,4 <i>(3% de la note finale)</i>
3.3	<p>Le projet « Par-Olympiades » présente plusieurs intérêts :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour les résidents de la MAS, il permet de pratiquer un sport adapté à leur handicap, de se mobiliser. Les résidents peuvent aussi grâce à ce projet profiter de leur famille dans un environnement différent et adapté. - Pour Mr Coubertin, ce projet lui permet de voir ses filles, de leur montrer ses capacités, son intégration au sein de la structure. C'est aussi pour lui l'occasion de se régaler de la préparation des lycéens. - Pour les filles de Mr Coubertin, ce projet permet de lever les tabous autour du handicap. Il leur offre de soutenir leur père en pleine activité accompagnés de bénévoles et de professionnels. C'est également l'occasion pour elles de partager un moment avec leur père. 	3,2 <i>(4% de la note finale)</i>
3.4	<p>La présence de bénévoles pour les « Par-Olympiades » est importante :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cela permet d'accompagner les résidents de façon plus individuelle. - Le projet est ainsi moins onéreux pour la structure qui peut financer un goûter et inviter les familles (puisqu'il n'y a pas à payer des professionnels supplémentaires). - De plus l'accompagnement est de qualité car les bénévoles ont été formés au handisport. 	1,6 <i>(2% de la note finale)</i>
3.5	<p>L'intérêt de l'intervention de bénévoles habituels de la MAS est qu'ils connaissent les résidents, savent les accompagner en fonction de leurs besoins. L'intérêt de l'intervention des bénévoles handisports est qu'ils connaissent les activités et le matériel et ont l'habitude d'accompagner un public en situation de handicap.</p>	3,2 <i>(4% de la note finale)</i>
4.1	<p>Permettre à Mme Martins de participer aux différents ateliers des « Par-Olympiades » présentent plusieurs intérêts tels que :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimuler la motricité, l'adresse. - Stimuler la mobilité, l'équilibre. - Se remémorer les moments passés avec son mari. - Communiquer avec les autres résidents de l'EHPAD et de la MAS, le personnel, les bénévoles... - Participer à un atelier qu'elle apprécie particulièrement : jeu de quilles. 	1,6 <i>(2% de la note finale)</i>
4.2	<p>Les intérêts de créer des affiches pour le projet « Par-Olympiades » sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les affiches permettent d'annoncer l'évènement aux résidents de l'EHPAD, de la MAS, aux familles et amis. - Elles permettent également de donner des informations pratiques (lieu, date, heure...) <p>Les critères d'efficacité des affiches :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elles doivent être attrayantes (couleurs, police d'écriture, illustrations...) - Elles doivent être adaptées au public de la MAS, de l'EHPAD. - Doit y figurer le thème de l'évènement, les informations pratiques (date, heure, lieu...), des informations secondaires (organisateur, partenaires, contact...) - Elles doivent être lisibles, ne pas contenir trop d'informations. 	2,4 <i>(3% de la note finale)</i> 3,2 <i>(4% de la note finale)</i>
5.1	Le terme « secret partagé » se définit comme étant l'autorisation de faire circuler des informations entre les accompagnants (professionnels et bénévoles) d'un même patient afin d'assurer une bonne continuité des soins.	2,4 <i>(3% de la note finale)</i>

<p>5.2</p>	<p>La maladie d'Alzheimer est une affection neurodégénérative c'est-à-dire une pathologie au cours de laquelle le système nerveux se détériore progressivement entraînant des conséquences pour la personne et son entourage.</p> <p>Dans le cas de Mme Martins, les signes cliniques de cette maladie sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perte des repères spatio-temporels, - Difficulté à reconnaître ses proches, les objets usuels, - Troubles du langage : phrases courtes, succinctes - Agressivité - Troubles du sommeil 	<p style="text-align: right;">2,4 (3% de la note finale)</p> <p style="text-align: right;">1,6 (2% de la note finale)</p>										
<p>5.3</p>	<p>Face à la perte des repères spatiaux et temporels, quelques actions et attitudes professionnelles peuvent être mises en place :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposer un calendrier, un éphéméride, un planning journalier, hebdomadaire... - Créer un parcours pour retrouver facilement sa chambre, le lieu de vie, la salle d'animation... <p>Face aux difficultés à reconnaître ses proches, les objets usuels, il peut lui être proposé de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afficher des photos de ses proches et les nommer, regarder les albums photos... - Créer un imagier permettant de nommer les objets usuels. <p>Face aux troubles du langage, quelques actions et comportements peuvent être adoptés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activité chants, consulter un orthophoniste... - Proposer des activités autour du langage <p>Par rapport à l'agressivité de Mme Martins :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être rassurant, sécurisant, - Faire diversion : proposer une activité, une boisson, une collation. <p>Pour lutter contre les troubles du sommeil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Éviter la sieste en journée, - Proposer une régularité dans les heures de coucher et de lever. <p>De manière générale il convient d'adopter une attitude bienveillante, rassurante, apaisante et d'être à l'écoute, faire preuve de patience, reformuler...</p>	<p style="text-align: right;">4,8 (6% de la note finale)</p>										
<p>6.1</p>	<p>Légendes du schéma de la coupe d'une dent (annexe 1)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1 : couronne</td> <td style="width: 50%;">6 : pulpe</td> </tr> <tr> <td>2 : collet</td> <td>7 : gencive</td> </tr> <tr> <td>3 : racine</td> <td>8 : ciment</td> </tr> <tr> <td>4 : email</td> <td>9 : os</td> </tr> <tr> <td>5 : dentine</td> <td>10 : vaisseaux sanguins</td> </tr> </table>	1 : couronne	6 : pulpe	2 : collet	7 : gencive	3 : racine	8 : ciment	4 : email	9 : os	5 : dentine	10 : vaisseaux sanguins	<p style="text-align: right;">2,4 (3% de la note finale)</p>
1 : couronne	6 : pulpe											
2 : collet	7 : gencive											
3 : racine	8 : ciment											
4 : email	9 : os											
5 : dentine	10 : vaisseaux sanguins											
<p>6.2</p>	<p>Les troubles de l'alimentation de Mme Martins peuvent avoir des conséquences sur son état de santé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les douleurs dentaires rendent la mastication difficile, ce qui limite l'apport alimentaire et/ou nécessite de proposer des aliments moulins, moins appétissants. Cela peut également entraîner une diminution des apports caloriques et nutritionnels. - La perte d'appétit entraîne une diminution des apports caloriques et nutritionnels donc une perte de poids, une dénutrition et une augmentation du risque d'escarres. - La perte de la sensation de soif entraîne une déshydratation. 	<p style="text-align: right;">3,2 (4% de la note finale)</p>										
<p>6.3</p>	<p>Mme Martins a besoin d'une aide technique pour sa toilette : une chaise de douche. Cette aide permet d'éviter les chutes, de favoriser le confort et l'autonomie de Mme Martins.</p>	<p style="text-align: right;">1,6 (2% de la note finale)</p>										
<p>6.4</p>	<p>Les mesures à adopter pour pallier la perte de sensation de soif de Mme Martins sont par exemple : mettre de l'eau à disposition (bouteille sur la table, installation d'une fontaine à eau), proposer une boisson chaude au goûter, après les repas (= veiller à ce qu'elle boive régulièrement.)</p> <p>La perte de la sensation de soif entraîne un risque de déshydratation.</p>	<p style="text-align: right;">3,2 (4% de la note finale)</p>										

<p>7.1</p>	<p>Quelques exemples de facteurs d'ambiance pris en compte dans la rénovation des chambres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'ambiance lumineuse : prévoir des sources de lumière - L'ambiance thermique : prévoir une bonne isolation, une température de confort autour de 21°C. - L'ambiance acoustique : prévoir une bonne isolation phonique - La ventilation : prévoir un système adapté pour pouvoir renouveler l'air régulièrement, - Décoration et mobilier : favoriser le mobilier récent et fonctionnel - Hygiène : utiliser des matériaux faciles d'entretien... 	<p style="text-align: center;">4 <i>(5% de la note finale)</i></p>
<p>7.2</p>	<p>Le choix du revêtement de sol PVC pour les chambres de l'EHPAD peut se justifier par les avantages qu'il présente :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il permet une bonne isolation thermique et phonique, - Il est facile d'entretien, - Il est résistant à l'usure et aux glissades - Il offre des qualités esthétiques (couleurs, motifs) - Il est écologique et recyclable 	<p style="text-align: center;">1,6 <i>(2% de la note finale)</i></p>
<p>7.3</p>	<p>Le détergent « 3 en 1 Premium A » est un choix adapté car :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il élimine les salissures adhérentes et les microorganismes en une seule opération, - Il est compatible avec les sols et les surfaces lavables grâce à son pH neutre. - Il ne laisse pas de dépôts sur les sols, - Il sèche rapidement, sans trace ni résidu collant. 	<p style="text-align: center;">3,2 <i>(4% de la note finale)</i></p>